

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И  
УТВЕРЖДЕНА  
на педагогическом совете  
МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»  
Протокол № 1 от

08.09.2025г.

ВВЕДЕНА  
в действие приказом №140  
от 05.09.2025

Директор МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

\_\_\_\_\_ Р. М. Хасанова

05 сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
МБОДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»  
НА 2025-2026  
УЧЕБНЫЙ ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Сведения об Организации

1.1. Характеристика Организации

1.2. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса

1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы

### II. Кадровый потенциал

### III. Календарный учебный график

### IV. Содержание образования

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.4. Распределение учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год согласно штатного расписания

5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

### V. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### VI. Список литературы, использованный при написании программы

## **I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Характеристика Организации**

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительств Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ему лицензии ( № 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **1.2. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса**

Образовательная программа Организации предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября ( если не приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие года обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

### **1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы**

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в

себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены:

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

## **II. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директором Организации, а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам, методисты ( 8 человек), педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, костюмер, МОП, сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий по ремонту и обслуживанию здания.

Штатных педагогов дополнительного образования – 13 человек. 4 члена администрации ведут кружки по совместительству, кроме них протарифицированы 48 педагогов общеобразовательных учреждений района, которые ведут кружки , а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование имеют – 21, среднее профессиональное – 7.

Возраст педагогических работников: до 30 лет -4, 31-40 лет – 2, 41-50 лет – 10, 51 – 60 – 8, 60 лет и выше – 5, работающие пенсионеры из их числа – 6.

Что касается стажа педагогической работы, то от 2-5 лет -5, от 6 - 10 лет -1, от 11-20 лет – 8,от 20 и более лет – 14.

Так как кабинетов для проведения занятий в Организации не хватает, а количество учащихся, желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которые дают право педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам квалификационной категории не имеют. Из 3 методистов два имеют I квалификационную категорию. Из 13 штатных педагогов дополнительного образования 3 имеют высшую квалификационную категорию, 3 имеют первую квалификационную категорию, 5 – соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы Внешние

совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования не проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательном учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

#### **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

На основании п. 9 ст. 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), письма МО и Н РТ от 03.08.2024 №9327/24 Устава МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» устанавливается следующий годовой календарный график на 2024 - 2025 учебный год:

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения - 36 учебных недель (с 2.09.2025 по 26.05.2026)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 2.09.2025 по 26.05.2026)

3-й год обучения – 36 учебных недель (с 2.09.2025 по 26.05.2026)

4 года и более – 36 учебных недель (с 2.09.2025 по 26.05.2026)

2. В период школьных каникул работа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут



5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МБДО «ЦДТ г. Азнакаево».

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели зам. директора, секретаря, МОП и др. – 40 час. ( 8.00 - 17.00, обед 12.00 - 13.00)

Продолжительность рабочей недели методистов – 36 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:

Понедельник – пятница с 8.00 - 20.00 ( по графику)

Воскресенье – выходной

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

| <b>№</b> | <b>Направление</b> | <b>Дополнительные общеобразовательные программы</b> | <b>Ф.И.О. педагога, реализующего программу</b> | <b>Формы организации образовательного процесса</b> | <b>Продолжительность</b> | <b>Количество часов в год</b> | <b>Возраст обучающихся</b> | <b>Мощность программ</b> |
|----------|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|----------|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|

|           |                                |                                                                         |                  |             |        |     |     |     |     |   |           |    | ы<br>(о<br>хв<br>ат<br>де<br>те<br>й) |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|---|-----------|----|---------------------------------------|
|           |                                |                                                                         |                  |             |        | 1   | 2   | 3   | 4   | 5 |           |    |                                       |
| <b>I.</b> | <b>Туристско-краеведческая</b> |                                                                         |                  |             |        |     |     |     |     |   |           |    |                                       |
| <b>1</b>  |                                | Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленый мир родного края» | Владимирова Л.И. | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |   | 11-15 лет | 15 |                                       |
| <b>2</b>  |                                | Дополнительная общеобразовательная программа «Наследие»                 | Вахитова А.Т.    | объединение | 1 год  | 144 |     |     |     |   | 12-15 лет | 15 |                                       |
| <b>3</b>  |                                | Дополнительная общеобразовательная программа «Эдэби мирас»              | Ихсанова Э.Т.    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |   | 10-15 лет | 12 |                                       |

|   |  |                                                                    |                |             |        |     |     |     |     |     |           |    |
|---|--|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----|
| 4 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья музея»        | Ракипова Р.Р.  | объединение | 5 лет  | 144 | 216 | 216 | 216 | 216 | 13-17 лет | 12 |
| 5 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Эдэби туган як»      | Кашапова Ф.Ф.  | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |     | 12-15 лет | 30 |
| 6 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Я и моя родословная» | Елисеева З.Р.. | объединение | 6 лет  | 144 | 216 | 216 | 216 | 216 | 14-17 лет | 10 |
| 7 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Туган як серлэре»    | Саргузина Г.Р  | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |     | 11-15 лет | 10 |
| 8 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»              | Каримова Э.А.  | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |     | 11-16 лет | 10 |
| 9 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение»         | Юсупова Р.Р.   | объединение | 1 год  | 144 |     |     |     |     | 12-16 лет | 15 |

|    |  |                                                                                   |                  |             |        |     |     |     |     |  |           |    |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-----------|----|
| 10 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Родные истоки»                      | Шайдуллина Г.Р.  | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |  | 11-15 лет | 15 |
| 11 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Я помню , я горжусь!»               | Зиннатуллин З.В. | объединение | 2 года | 144 | 216 |     |     |  | 13-18 лет | 15 |
| 12 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Литературное наследие родного края» | Халилова Л.Н.    | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |  | 11-18 лет | 10 |
| 13 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Победа»                             | Исхаков Р.Р.     | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |  | 11-17 лет | 10 |
| 14 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Факел»                              | Каримов Р.Р.     | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |  | 12-17 лет | 10 |
| 15 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Ювентос»                            | Степанова Г.Х    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |  | 11-17 лет | 10 |

|    |                           |                                                                       |                 |             |        |     |     |     |     |     |           |    |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----|
| 16 |                           | Дополнительная общеобразовательная программа «Рюкзачок»»              | Салифов Р.А.    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |     | 11-17 лет | 15 |
| 17 |                           | Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука туризма»         | Сабиров Р.С.    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |     | 11-17 лет | 12 |
| 18 |                           | Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы-краеведы » | Гатауллин М.М   | объединение | 5 лет  | 144 | 144 | 144 | 144 | 216 | 7-12 лет  | 55 |
| 19 |                           | Дополнительная общеобразовательная программа «Кедр»                   | Гильманова М.Ш. | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |     | 11-18 лет | 25 |
| 20 |                           | Дополнительная общеобразовательная программа «Следопыт»               | Гильманова М.Ш. | объединение | 2 года | 144 | 216 |     |     |     | 7-15 лет  | 12 |
|    | <b>Естественнонаучная</b> |                                                                       |                 |             |        |     |     |     |     |     |           |    |
| 1  |                           | Дополнительная общеобразовательная программа «Природа и фантазия»     | Гильманова М.Ш. | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |     | 7-10 лет  | 10 |

|   |  |                                                                 |               |             |        |     |     |     |     |     |           |    |
|---|--|-----------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----|
| 2 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья природы»   | Латыпова А.С. | объединение | 5 лет  | 144 | 144 | 216 | 216 | 216 | 7-13 лет  | 20 |
| 3 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваем логику» | Гареева З.М.  | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |     | 7-10 лет  | 10 |
| 4 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Почемучки»        | Гарипова Г.Д. | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 | 216 |     | 7-10 лет  | 20 |
| 5 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Буревестник»      | Байков А.В.   | объединение | 2 года | 144 | 216 |     |     |     | 14-16 лет | 12 |
| 6 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Умники и умницы»  | Кашапова В.Х. | объединение | 1 год  | 144 |     |     |     |     | 7-11 лет  | 15 |

|    |  |                                                                             |                  |             |        |     |     |     |  |           |    |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|-----|-----|-----|--|-----------|----|
| 7  |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Величие слова»                | Хасанова Г.Г.    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 |  | 11-13 лет | 15 |
| 8  |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный русский»        | Харисова Л.Г.    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 |  | 11-15 лет | 10 |
| 9  |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Кунелле татар теле»           | Фазлыева Г.Н.    | объединение | 4 года | 144 | 216 | 216 |  | 11-17 лет | 20 |
| 10 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная химия»            | Карамуллина Л.Ф. | объединение | 2 года | 144 | 216 |     |  | 16-18 лет | 12 |
| 11 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательное обществознание» | Якупова Г.А..    | объединение | 1 год  | 144 |     |     |  | 11-17 лет | 15 |

|    |  |                                                                       |                   |             |        |     |     |  |  |  |           |    |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------|-----|-----|--|--|--|-----------|----|
| 12 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к Олимпу»          | Максютова Р.А.    | объединение | 2 года | 144 | 216 |  |  |  | 14-17 лет | 27 |
| 13 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Академия успеха»        | Шамсутдинова З.А. | объединение | 2 года | 144 | 216 |  |  |  | 11-17 лет | 12 |
| 14 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Мавыктыргыч татар теле» | Валиева З.Н.      | объединение | 2 года | 144 | 216 |  |  |  | 11-17 лет | 12 |
| 15 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к совершенству»    | Соколов С.В.      | объединение | 2 года | 144 | 216 |  |  |  | 11-17 лет | 12 |
| 16 |  | Дополнительная общеобразовательная программа «Меткий стрелок»         | Салифов Р.А.      | объединение | 1 год  | 144 |     |  |  |  | 11-17 лет | 15 |



|    |                       |                                                                                |                 |             |        |     |     |     |     |     |           |    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----|
| 17 |                       | Дополнительная общеобразовательная программа «КЛИО»                            | Каримова Э.А.   | объединение | 1 год  | 144 |     |     |     |     | 13-18 лет | 15 |
|    | <b>Художественная</b> |                                                                                |                 |             |        |     |     |     |     |     |           |    |
| 1  |                       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пой, гитара»     | Стрих Р.Р.      | объединение | 4 года | 144 | 216 | 144 | 144 |     | 11-18 лет | 74 |
| 2  |                       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас»           | Кадырмаева Ф.К. | объединение | 6 лет  | 144 | 216 | 216 | 216 | 216 | 7-16 лет  | 57 |
| 3  |                       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» | Шагиева З.А.    | объединение | 5 лет  | 144 | 144 | 144 | 144 | 216 | 7-11 лет  | 52 |
| 4  |                       | Дополнительная общеобразовательная                                             | Шакирова М.И.   | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |     |     | 7-9 лет   | 52 |

|   |  |                                                                                                            |                      |                 |                   |     |         |     |  |  |              |    |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----|---------|-----|--|--|--------------|----|
|   |  | общеразвивающа<br>я программа<br>«Палитра»                                                                 |                      |                 |                   |     |         |     |  |  |              |    |
| 5 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Мастерская<br>глиняных дел» | Миргалимов<br>а Л.И. | объединен<br>ие | 1<br>год          | 144 |         |     |  |  | 8-15<br>лет  | 15 |
| 6 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Умелые и<br>очумелые»       | Хафизова<br>Г.Н.     | объединен<br>ие | 3<br><br>год<br>а | 144 | 21<br>6 | 216 |  |  | 7-11<br>лет  | 10 |
| 7 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Жемчужина»                  | Фасиева<br>Д.М.      | объединен<br>ие | 3<br><br>год<br>а | 144 | 14<br>4 | 144 |  |  | 10-12<br>лет | 10 |
| 8 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа                                 | Фарукшина<br>С.Н.    | объединен<br>ие | 3<br><br>год<br>а | 144 | 14<br>4 | 216 |  |  | 10-12<br>лет | 10 |

|    |  |                                                                                 |                |             |        |     |     |  |  |  |           |    |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------|-----|-----|--|--|--|-----------|----|
|    |  | «Волшебная мастерская»                                                          |                |             |        |     |     |  |  |  |           |    |
| 9  |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Овация»           | Фасиева Д.М.   | объединение | 3 года | 144 | 144 |  |  |  | 10-12 лет | 10 |
| 10 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азнакай сэлэлэре» | Асибакова И.З. | объединение | 1 год  | 144 |     |  |  |  | 7-12 лет  | 15 |
| 11 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера»     | Сабирова Р.Р.  | объединение | 3 года | 144 | 144 |  |  |  | 12-14 лет | 10 |
| 12 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гримерка»         | Асибакова И.З. | объединение | 1 год  | 144 |     |  |  |  | 7-12 лет  | 60 |

|   |                                |                                                                                 |                   |             |        |     |     |     |     |  |           |    |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-----------|----|
|   | <b>Социально-гигиеническая</b> |                                                                                 |                   |             |        |     |     |     |     |  |           |    |
| 1 |                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»       | Шакирова М.И.     | объединение | 2 года | 144 | 144 |     |     |  | 5-7 лет   | 28 |
| 2 |                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознашки»       | Багаутдинова Г.Р. | объединение | 2 года | 144 | 144 |     |     |  | 5-7 лет   | 15 |
| 3 |                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы лидерства» | Асылова Э.Г.      | объединение | 4 года | 144 | 144 | 216 | 216 |  | 14-17 лет | 10 |
| 4 |                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка»      | Хайруллина Д.З.   | объединение | 2 года | 144 | 144 |     |     |  | 5-7 лет   | 72 |

|   |  |                                                                                      |                 |             |        |     |     |     |  |  |           |    |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------|-----|-----|-----|--|--|-----------|----|
| 5 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»                 | Зайниева Р.З.   | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |  |  | 14-17 лет | 25 |
| 6 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English»         | Шайхулова Ф.Р.  | объединение | 3 года | 144 | 216 | 216 |  |  | 7-12 лет  | 83 |
| 7 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ораторское мастерство» | Шарипова В.Р.   | объединение | 1 год  | 144 |     |     |  |  | 15-17 лет | 15 |
| 8 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые сердца»         | Фарукшина С.Н.  | объединение | 3 года | 144 | 144 | 144 |  |  | 10-14 лет | 24 |
| 9 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая                                   | Повольнова С.В. | объединение | 1 год  | 144 |     |     |  |  | 11-12 лет | 15 |

|    |                         |                                                                                              |                        |                 |                   |     |         |     |  |  |              |    |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|-----|---------|-----|--|--|--------------|----|
|    |                         | я программа<br>«Добрые ручки»                                                                |                        |                 |                   |     |         |     |  |  |              |    |
| 10 |                         | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Игротека»     | Едутова А.З.           | объединен<br>ие | 1<br>год          | 144 |         |     |  |  | 8-10<br>лет  | 16 |
| 11 |                         | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Лидерство»    | Рафикова<br>Э.Р.       | объединен<br>ие | 2<br>год<br>а     | 144 | 21<br>6 |     |  |  | 12-15<br>лет | 12 |
| 12 |                         | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Зеркало души» | Шайхлислам<br>ова Г.Ф. | объединен<br>ие | 2<br><br>год<br>а | 144 | 14<br>4 |     |  |  | 8-15<br>лет  | 12 |
|    | <b>Техническ<br/>ая</b> |                                                                                              |                        |                 |                   |     |         |     |  |  |              |    |
| 1  |                         | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Юные          | Сумина С.А.            | объединен<br>ие | 3<br>год<br>а     | 144 | 21<br>6 | 216 |  |  | 7-11<br>лет  | 12 |

|   |  |                                                                                               |                        |                 |               |     |         |     |     |     |              |    |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|-----|---------|-----|-----|-----|--------------|----|
|   |  | инспектора<br>движения»                                                                       |                        |                 |               |     |         |     |     |     |              |    |
| 2 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«ТехноКуб»      | Хакимова<br>Н.З.       | объединен<br>ие | 3<br>год<br>а | 144 | 21<br>6 | 216 |     |     | 8-14<br>лет  | 64 |
| 3 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Робототехника» | Валиев Д. Р.           | объединен<br>ие | 3<br>год<br>а | 144 | 21<br>6 | 216 |     |     | 9-15<br>лет  | 22 |
| 4 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Картинг»       | Зиганшин<br>Р.С.       | объединен<br>ие | 7<br>лет      | 144 | 21<br>6 | 216 | 216 | 216 | 8-18<br>лет  | 54 |
| 5 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Юный механик»  | Шаймухамет<br>ова М.А. | объединен<br>ие | 6<br>лет      | 144 | 21<br>6 | 216 | 216 | 216 | 8-17<br>лет  | 50 |
| 6 |  | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная                                                     | Ключников<br>С.Б.      | объединен<br>ие | 3<br>год<br>а | 144 | 21<br>6 | 216 |     |     | 11-16<br>лет | 15 |

|   |                                                    |                                                                                                   |                                                          |                 |               |     |         |     |     |  |             |    |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----|---------|-----|-----|--|-------------|----|
|   |                                                    | общеразвивающа<br>я программа<br>«Юный техник»                                                    |                                                          |                 |               |     |         |     |     |  |             |    |
|   | <b>Физкульт<br/>урно-<br/>оздоровит<br/>ельная</b> |                                                                                                   |                                                          |                 |               |     |         |     |     |  |             |    |
| 1 |                                                    | Дополнительная<br>общеобразователь<br>ная<br>общеразвивающа<br>я программа<br>«Юный<br>шахматист» | Салихов С.А.<br>Гиззатуллин<br>И.Д.<br>Марданшин<br>А.И. | объединен<br>ие | 4<br>год<br>а | 144 | 21<br>6 | 216 | 216 |  | 7-17<br>лет | 44 |

## 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### По сроку реализации:

#### 1. От 1 до 2 лет:

1. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
2. «Следопыт» (Гильманова М.Ш.)
3. «Буревестник» (Байков А.В.)
4. Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
5. ««Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
6. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)



7. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
8. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
9. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
10. «КЛИО» (Каримова Э.А.)
11. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
12. «Умники и умницы» (Кашапова В.Х.)
13. «Игротека» (Едутова А.З.)
14. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
15. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
16. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
17. «Ораторское искусство» (Шарипова В.Р.)
18. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
19. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
20. «Азнакай сэлэтлэре» (Асибакова И.З.)
21. «Гримерка» (Асибакова И.З.)
22. «Зеркало души» (Шайхлисламова Г.Ф.)
23. «Мастерская глиняных дел» (Миргалимова Л.И.)

## **2. От 3 и более лет:**

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Шаймухаметова М.А.)
4. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
5. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
6. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Марданшин А.И.)
7. «Юные инспекторы движения» (Сумина С.А.)
8. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)

8. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
9. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
10. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
11. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
12. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
13. «Истоки» (Каримова Э.А.)
14. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
15. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
16. «Факел» (Каримов Р.Р.)
17. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
18. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
19. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
20. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
21. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
22. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
23. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
24. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
25. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
26. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
28. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
29. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
30. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
31. «Азбука туризма» (Сабиров Р.С.)
32. «Краеведение» (Юсупова Р.Р.)
33. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
34. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)

35. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
36. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
37. «Harry English» (Шайхулова Ф.Р.)
38. «Юные мастера» (Сабиров Р.Р.)
39. «Волшебная мастерская» ( Фарукшина С.Н.)
40. «Лидер» (Зайниев Р.Р.)
41. «Палитра» (Шакирова М.И.)
42. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
43. «Жемчужина» (Фасиева Д.М.)
44. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
45. «Овация» (Фасиева Д.М.)

#### **По форме организации содержания:**

##### **1. Однопрофильные:**

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Шаймухаметова М.А)
4. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
5. «Робототехника» ( Валиев Д.Р.)
6. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Марданшин А.И.)
7. «Юные инспекторы движения» ( Сумина С.А.)
8. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
9. «Следопыт» (Гильманова М.Ш.)
10. «Буревестник» (Байков А.В.)
11. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
12. ««Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
13. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)

14. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
15. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
16. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
17. «КЛИО» (Каримова Э.А.)
18. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
19. «Умники и умницы» (Кашапова В.Х.)
20. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
21. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
22. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
23. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
24. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
25. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
26. «Истоки» (Каримова Э.А.)
27. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
28. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
29. «Факел» (Каримов Р.Р.)
30. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
31. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
32. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
33. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
34. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
35. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
36. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
37. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
38. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
39. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
40. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
41. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
42. «Наследие» (Вахитова А.Т.)

43. «Азбука туризма» ( Сабиров Р.С.)
44. « Краеведение» ( Юсупова Р.Р.)
45. Игротека» (Едутова А.З.)
46. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
47. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
48. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
49. «Ораторское искусство» (Шарипова В.Р.)
50. «Жемчужина» (Фасиева Д.М.)
51. Лидерство (Рафикова Э.А.)
52. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
53. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
54. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
55. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
56. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
57. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)
58. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
59. «Лидер» (Зайниева Р.Р.)
60. «Волшебная мастерская» ( Фарукшина С.Н.)
61. «Палитра» (Шакирова М.И.)
62. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
63. «Основы лидерства» (Асылова Э.Г.)
64. «Азнакай сэлэтлэре» (Асибакова И.З.)
65. «Гримерка» (Асибакова И.З.)
66. «Мастерская глиняных дел» ( Миргалимова Л.И.)
67. «Зеркало души» ( Шайхлисламова Г.Ф.)
68. «Овация» (Фасиева Д.М.)

**По авторскому вкладу:**

### **Модифицированные:**

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Шаймухаметова М.А.)
4. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
5. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
6. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Марданшин А.И.)
7. «Юные инспекторы движения» (Сумина С.А.)
8. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
9. «Следопыт» (Гильманова М.Ш.)
10. «Буревестник» (Байков А.В.)
11. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
12. ««Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
13. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)
14. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
15. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
16. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
17. «КЛИО» (Каримова Э.А.)
18. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
19. «Умники и умницы» (Кашапова В.Х.)
20. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
21. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
22. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
23. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
24. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
25. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
26. «Истоки» (Каримова Э.А.)
27. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)

28. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
29. «Факел» (Каримов Р.Р.)
30. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
31. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
32. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
33. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
34. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
35. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
36. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
37. «Величие слова» (Хасанова Г.Г)
38. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
39. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
40. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
41. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
42. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
43. «Азбука туризма» (Сабиров Р.С.)
44. «Краеведение» (Юсупова Р.Р.)
45. «Игротека» (Едутова А.З.)
46. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
47. «Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
48. «Развивай-ка» (Хайруллина Д.З.)
49. «Ораторское искусство» (Шарипова В.Р.)
50. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
51. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
52. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
53. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
54. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
55. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
56. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)

57. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
58. «Лидер» (Зайниева Р.Р.)
59. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
60. «Палитра» (Шакирова М.И.)
61. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
62. «Жемчужина» (Фасиева Д.М.)
63. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
64. «Азнакай сэлэглэре» (Асибакова И.З.)
65. «Гримерка» (Асибакова И.З.)
66. «Мастерская глиняных дел» (Миргалимова Л.И.)
67. «Зеркало души» (Шайхлисламова Г.Ф.)
68. «Овация» (Фасиева Д.М.)

#### **По цели обучения:**

##### **1. Познавательные:**

1. «ТехноКуб» (Хакимова Н.З.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Шаймухаметова М.А.)
4. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
5. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
6. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Марданшин А.И.)
7. «Юные инспекторы движения» (Сумина С.А.)
8. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
9. «Следопыт» (Гильманова М.Ш.)
10. «Буревестник» (Байков А.В.)
11. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
12. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
13. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)



14. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
15. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)
16. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
17. «КЛИО» (Каримова Э.А.)
18. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
19. «Умники и умницы» (Кашапова В.Х.)
20. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И.)
21. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
22. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
23. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
24. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
25. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
26. «Истоки» (Каримова Э.А.)
27. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
28. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
29. «Факел» (Каримов Р.Р.)
30. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
31. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
32. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М.)
33. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
34. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
35. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
36. «Почемучки» (Гарипова Г.Д.)
37. «Величие слова» (Хасанова Г.Г.)
38. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
39. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
40. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
41. «Развиваем логику» (Гареева З.М.)
42. «Наследие» (Вахитова А.Т.)

43. «Азбука туризма» ( Сабиров Р.С.)
44. « Краеведение» ( Юсупова Р.Р.)
- 45 Любознашки» (Багаутдинова Г.Р.)
- 46 «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
47. «Happy English» (Шайхулова Ф.Р.)

**Социальной адаптации:**

1. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
2. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
3. «Зеркало души» (Шайхлисламова Г.Ф.)
4. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
5. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
6. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
7. «Ораторское мастерство» (Шарипова В.Р.)
8. «Игротека» (Едутова А.З.)

**Развитие художественной одаренности:**

1. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
2. «Палитра» (Шакирова М.И.)
3. «Акварелька» ( Шакирова М.И.)
4. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
5. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
6. «Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
7. «Жемчужина» (Фасиева Д.М.)
8. «Овация» (Фасиева Д.М.)
9. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
10. «Гримерка» (Асибакова И.Зю)
11. «Азнакай сэлэтлэре» (Асибакова И.З.)
12. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)

13. «Мастерская глиняных дел» (Миргалимова Л.И.)

**По уровню образования:**

**Дошкольное образование:**

1. «Любознашки» ( Багаутдинова Г.Р.)
2. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
3. «Акварелька» ( Шакирова М.И.)
4. «Азнакай сэлэтлэре» (Асибакова И.З.)

**Начальное общее образование:**

1. «Юные инспекторы движения» ( Сумина С.А.)
2. «ТехноКуб» ( Хакимова Н.З.)
3. Развиваем логику» (Гареева З.М.)
4. «Юные туристы-краеведы» (Гатауллин М.М)
5. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
6. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
7. «Почемучки» (Гарипова Г.Д)
8. «Умники и умницы» (Кашапова В.Х.)
9. Игротека» (Едутова А.З.)
10. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
11. «Палитра» (Шакирова М.И.)
- 12.«Умелые и очумелые» (Хафизова Г.Н.)
13. «Жемчужина» (Фасиева Д.М.)
14. «Гримерка» (Асибакова И.З.)
15. «Мастерская глиняных дел» (Миргалимова Л.И.)

### Основное общее образование:

1. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
2. «Волшебная мастерская» (Фарукшина С.Н.)
3. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
4. «Юные мастера» (Сабирова Р.Р.)
5. «Добрые ручки» (Повольнова С.В.)
6. «Основы лидерства» (Асыллова Э.Г.)
7. «Овация» (Фасиева Д.М.)
8. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
9. «Добрые сердца» (Фарукшина С.Н.)
10. «Лидерство» (Рафикова Э.А.)
11. «Ораторское мастерство» (Шарипова В.Р.)
12. «Нарру English» (Шайхулова Ф.Р.)
13. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
14. «Юный механик» (Шаймухаметова М.А.)
15. «Юный техник» (Ключников С.Б.)
16. «Робототехника» (Валиев Д.Р.)
17. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Марданшин А.И.)
18. «Юные инспекторы движения» (Сумина С.А.)
19. «Я помню, я горжусь!» (Зиннатуллина З.В.)
20. «Следопыт» (Гильманова М.Ш.)
21. «Буревестник» (Байков А.В.)
22. «Занимательное обществознание» (Якупова Г. А.)
23. «Путь к Олимпу» (Максютова Р. А.)
24. «Академия успеха» (Шамсутдинова З.А.)
25. «Мавыктыргыч татар теле» (Валиева З.Н.)
26. «Путь к совершенству» (Соколов В.А.)

27. «Меткий стрелок» (Салифов Р.А.)
28. «КЛИО» (Каримова Э.А.)
29. «Олимпиадная химия» (Карамуллина Л.Ф.)
30. «Зеленый мир родного края» (Владимирова Л.И)
31. «Эдэби мирас» (Ихсанова Э.Т.)
32. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
33. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
34. «Я и моя родословная» (Елисеева З.Р.)
35. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
36. «Истоки» (Каримова Э.А.)
37. «Родные истоки» (Шайдуллина Г.Р.)
38. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
39. «Факел» (Каримов Р.Р.)
40. «Рюкзачок» (Салифов Р.А.)
41. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
42. «Величие слова» (Хасанова Г.Г)
43. «Занимательный русский» (Харисова Л.Г.)
44. «Кунелле татар теле» (Фазлыева Г.Н.)
45. «Литературное наследие родного края» (Халилова Л.Н.)
46. «Наследие» (Вахитова А.Т.)
47. «Азбука туризма» (Сабиров Р.С.)
48. «Краеведение» (Юсупова Р.Р.)

### **5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

| №                    | ФИО педагога                | Программа                                                                                                      | Формы текущего контроля, промежуточной аттестации                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественный отдел |                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 1                    | Кадырмаева Феруза Кадимовна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»             | Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы                                                                           |
| 2                    | Стрих Регина Расимовна      | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»        | Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, фестивали                                                                                      |
| 3                    | Шагиева Зульфия Арсеналовна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»   | Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки                                                                                           |
| 4                    | Асибакова Илюза Захировна   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азнакай сэлэтлэре» | Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа |
| 5                    | Шакирова Марина Ивановна    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»           | Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки                                                                                              |

|    |                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Зайниева Регина<br>Зиннуровна        | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>социально – гуманитарной<br>направленности<br>«Лидер»      | Самодиагностика, опрос, наблюдение,<br>написание эссе «Я через 10лет», защита<br>проектов, конкурс публичных<br>выступлений, акции и отчеты по ним                                                  |
| 7  | Фарукшина Светлана<br>Нурсаяфовна    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Волшебная мастерская»    | Текущий, промежуточный, итоговый<br>контроль                                                                                                                                                        |
| 8  | Багаутдинова<br>Гульназ<br>Радиковна | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>социально – гуманитарной<br>направленности<br>«Любознашки» | Опрос, контрольные работы по<br>пройденным темам, тестирование,<br>музыкально-дидактические игры,<br>самостоятельная работа, творческие<br>выставки, конкурсы, беседа,<br>педагогические наблюдения |
| 9  | Асибакова Илюза<br>Захировна         | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Гримёрка»                | Педагогические наблюдения, контрольные<br>работы по пройденным темам, опрос,<br>беседы, творческие работы практического<br>плана, викторины, конкурсы, беседа                                       |
| 10 | Хайруллина<br>Диляра<br>Загитовна    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа                                                               | Беседа, контрольные работы по<br>пройденным темам, тестирование, опрос,<br>творческие работы практического плана,                                                                                   |

|    |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | социально – гуманитарной направленности<br>«Развивай-ка»                                                                     | самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения                                                                                               |
| 11 | Шакирова Марина Ивановна       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности<br>«Акварелька»       | Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, педагогические наблюдения              |
| 12 | Хафизова Гульшат Нашатовна     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности<br>«Умелые и очумелые»            | Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа |
| 13 | Повольнова Светлана Викторовна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности<br>«Добрые ручки»                 | Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ                                                              |
| 14 | Асыллова Эльвира Гаязовна      | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности<br>«Основы лидерства» | Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним                 |



|    |                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Сабирова Резеда Равилевна   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Юнные мастера» | Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа                                  |
| 16 | Шайхулова Фания Рафаиловна  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English» | Педагогические наблюдения, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий, составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков |
| 17 | Фасиева Диляра Марсовна     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»                 | Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа                                  |
| 18 | Фасиева Диляра Марсовна     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Овации»                    | Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, беседы, творческие работы практического плана, викторины, конкурсы, беседа                                  |
| 19 | Миргалимова Лейсан Ирековна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа                                                           | Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы,                                                                    |

|    |                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | художественной направленности<br>«Мастерская глиняных дел»                                                                                    | педагогические наблюдения                                                                                                                                                            |
| 20 | Шайхлисламова Гульнара<br>Фаритовна | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>социально – педагогической<br>направленности<br>«Зеркало души»          | Беседа, контрольные работы по<br>пройденным темам, тестирование, опрос,<br>творческие работы практического плана,<br>самостоятельная работа, конкурсы,<br>педагогические наблюдения. |
| 21 | Шарипова Венера<br>Рахматуллаевна   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>социально – педагогической<br>направленности «Ораторское<br>мастерство» | Беседа, контрольные работы по<br>пройденным темам, тестирование, опрос,<br>творческие работы практического плана,<br>самостоятельная работа, конкурсы,<br>педагогические наблюдения. |
| 22 | Фарукшина Светлана<br>Нурсаяфовна   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Добрые сердца»                        | Текущий, промежуточный, итоговый<br>контроль                                                                                                                                         |
| 23 | Едутова Айгуль Зуфаровна            | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Игротека»                             | Беседа, контрольные работы по<br>пройденным темам, тестирование, опрос,<br>творческие работы практического плана,<br>самостоятельная работа, конкурсы,<br>педагогические наблюдения. |
| 24 | Рафикова Эльвира<br>Алмарисовна     | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>социально – педагогической<br>направленности «Лидерство»                | Самодиагностика, опрос, наблюдение,<br>написание эссе «Я через 10 лет», защита<br>проектов, конкурс публичных<br>выступлений, акции и отчеты по ним.                                 |

| Технический отдел |                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Зиганшин Ринат<br>Соббухович           | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«Картинг»                  | Устный опрос, наблюдение, собеседование,<br>соревнования, решение проблемных задач,<br>зачет, групповая оценка работ.                                     |
| 2                 | Шаймухаметова Мансура<br>Ахметгараевна | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«Юный механик»             | Устный опрос, наблюдение, собеседование,<br>соревнования, решение проблемных задач,<br>зачет, групповая оценка работ.                                     |
| 3                 | Сумина Светлана<br>Александровна       | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«Юные инспекторы движения» | Наблюдение, самостоятельная работа,<br>устный опрос, работа по билетам,<br>соревнования.                                                                  |
| 4                 | Валиев Денис Рашитович                 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«Робототехника»            | Самостоятельная работа, устный опрос,<br>проектная работа, собеседование, решение<br>проблемных задач, групповая оценка работ,<br>выставки, соревнования. |
| 5                 | Хакимова Наиля<br>Завдатовна           | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«ТехноКуб»                 | Самостоятельная работа, устный опрос,<br>проектная работа, собеседование, решение<br>проблемных задач, групповая оценка работ,<br>выставки, соревнования. |
| 6                 | Ключников Сергей<br>Борисович          | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа                                                             | Самостоятельная работа, устный опрос,<br>проектная работа, собеседование, решение<br>проблемных задач, групповая оценка работ,                            |

|                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                  | технической направленности<br>«Юный техник»                                                                                           | выставки, конкурсы                                                                                                                  |
| 7                                    | Салихов Сирин<br>Абузарович,<br>Гиззатуллин Ильвир<br>Давытович,<br>Марданшин Айдар<br>Илзирович | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>физкультурно - спортивной<br>направленности «Юный<br>шахматист» | Устный опрос, беседа, решение задач,<br>наблюдение, игра-зачет, соревнования.                                                       |
| <b>Туристско-краеведческий отдел</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| 1                                    | Исхаков Равиль Расулович                                                                         | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Победа»              | Опрос, викторина, топографический<br>диктант, мини-соревнования, однодневные<br>и многодневные походы                               |
| 2                                    | Ихсанова Эльвира<br>Тагировна                                                                    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Эдэби мирас»         | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Моя родословная», самостоятельная<br>работа    |
| 3                                    | Вахитова Анфиса<br>Тагировна                                                                     | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Наследие»            | экспресс-опрос (устного или письменного),<br>групповое собеседование, проблемное<br>обсуждение, историко-краеведческие<br>викторины |
| 4                                    | Кашапова Фируза<br>Фанилевна                                                                     | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Эдэби туган як»      | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс,<br>самостоятельная работа                         |

|    |                          |         |                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|----|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Шайдуллина<br>Радифовна  | Гульнур | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Истоки»   | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Моя родословная», самостоятельная<br>работа  |
| 6  | Каримов<br>Рафаэлович    | Рамис   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Факел»    | Опрос, викторина, топографический<br>диктант, мини-соревнования, однодневные<br>и многодневные походы                             |
| 7  | Каримова<br>Абузаровна   | Эльза   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «КЛИО»     | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурсы,<br>самостоятельная работа                      |
| 8  | Степанова<br>Хайруловна  | Гулия   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Ювентос»  | Опрос, викторина, топографический<br>диктант, мини-соревнования, однодневные<br>и многодневные походы                             |
| 9  | Салифов<br>Александрович | Руслан  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Рюкзачок» | Опрос, викторина, топографический<br>диктант, мини-соревнования, однодневные<br>и многодневные походы                             |
| 10 | Юсупова Рузиля Рузилевна |         | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой                              | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Мой любимый край», самостоятельная<br>работа |

|    |                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | направленности «Краеведение»                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 11 | Елисеева Зиля Ринатовна            | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Я и моя<br>родословная»    | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Моя родословная», самостоятельная<br>работа |
| 12 | Саргузина Гузель<br>Расимовна      | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Туган як серлэре»          | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс,<br>самостоятельная работа                      |
| 13 | Гатауллин Мирсалим<br>Мирхатимович | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Юные туристы-<br>краеведы» | Опрос, викторина, топографический<br>диктант, мини-соревнования, однодневные<br>и многодневные походы                            |
| 14 | Владимирова Лилия<br>Ильшатовна    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Зеленый мир»               | Самостоятельная работа, тест, игра, опрос,<br>викторина.                                                                         |
| 15 | Сабилов Рамиль<br>Саетмухаматович  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Азбука туризма»            | Опрос, викторина, топографический<br>диктант, мини-соревнования, однодневные<br>и многодневные походы                            |
| 16 | Зиннатуллина Зульфия               | Дополнительная                                                                                                                              | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,                                                                                           |

|    |                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Вагизовна               | общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Я помню, я<br>горжусь»                                            | литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Мой любимый край», самостоятельная<br>работа                                           |
| 17 | Каримова<br>Абузаровна  | Эльза<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Истоки»                                | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Мой любимый край», самостоятельная<br>работа |
| 18 | Халилова<br>Нашатовна   | Лилия<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Литературное<br>наследие родного края» | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Мой любимый край», самостоятельная<br>работа |
| 19 | Ракипова<br>Равилевна   | Рамиля<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Друзья музея»                         | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Моя родословная», самостоятельная<br>работа  |
| 20 | Гильманова<br>Шамилевна | Марьям<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Кедр»                                 | Контрольная работа, зачет, самостоятельная<br>работа , тест, игра, акция.                                                         |
| 21 | Гильманова<br>Шамилевна | Марьям<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа                                                                                     | Контрольная работа, зачет, самостоятельная<br>работа , тест, игра, акция.                                                         |

|    |                                    |                                                                                                                   |                                                                                                         |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | туристско-краеведческой направленности «Природа и фантазия»                                                       |                                                                                                         |
| 22 | Гильманова<br>Шамилевна<br>Марьям  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Следопыт»    | Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.                                  |
| 23 | Латыпова<br>Салиховна<br>Алина     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»   | Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы. |
| 24 | Гарипова<br>Давзятонна<br>Гульнара | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»        | Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.                                                   |
| 25 | Гареева<br>Мухарамовна<br>Земфира  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику» | Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра,                                         |
| 26 | Байков<br>Викторович<br>Анатолий   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности                    | Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина, поход.                                            |



|    |                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | «Буревестник»                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| 27 | Кашапова Венера<br>Ханифовна        | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Умники и умницы »   | Педагогические наблюдения, контрольные<br>работы по пройденным темам,<br>тестирование, опрос, самостоятельная<br>работа |
| 28 | Хасанова Гузалия<br>Гаптельяхатовна | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности «Величие слова»         | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>литературно-музыкальный вечер, конкурс<br>«Моя родословная», самостоятельная  |
| 29 | Карамуллина Лена<br>Флюоровна       | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Олимпиадная Химия»  | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>конкурс,самостоятельная работа                                                |
| 30 | Фазлыева Гульфина<br>Нашатовна      | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Кунелле татар теле» | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>конкурс,самостоятельная работа                                                |
| 31 | Харисова Ляйсан<br>Гильмелбаяновна  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной                                           | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>конкурс,самостоятельная работа                                                |

|    |                             |                                                                                                                                                   |                                                                          |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | направленности<br>«Занимательный русский»                                                                                                         |                                                                          |
| 32 | Валиева<br>Нурулловна       | Зульфия<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Мавыктыргыч татар теле» | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>конкурс,самостоятельная работа |
| 33 | Максютовна<br>Ахметхановна  | Рауза<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Путь к олимпу»            | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>конкурс,самостоятельная работа |
| 34 | Соколов<br>Владимирович     | Сергей<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Путь к совершенству»     | Опрос, викторина, мини-соревнования,<br>состязания.                      |
| 35 | Шамсутдинова<br>Альфритовна | Зинира<br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Академия успеха»         | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,<br>конкурс,самостоятельная работа |
| 36 | Якупова                     | Гюзель<br>Дополнительная                                                                                                                          | Опрос, интеллектуальная игра, конкурс,                                   |

|  |             |                                                                                                                            |                                 |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Альбертовна | общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной<br>направленности<br>«Занимательное обществознание» | конкурс, самостоятельная работа |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### 5.4. Распределение учебной нагрузки согласно штатного расписания

| №                              | Ф.И.О. педагога                         | Наг<br>рузка | Рабоч<br>ие<br>часы | Название<br>объединения,<br>год обучения | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | Место проведения              |
|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| I. Основные (штатные) педагоги |                                         |              |                     |                                          |                            |                               |
| 1                              | Стрих Регина Расимовна<br>(79 учеников) | 26 н.ч.      | 6                   | «Пой, гитара!»,<br>1 группа, 3 год       | 10                         | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»   |
|                                |                                         |              | 6                   | «Пой, гитара!»,<br>2 группа, 2 год       | 12                         | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»   |
|                                |                                         |              | 6                   | «Пой, гитара!»,<br>3 группа, 2 год       | 12                         | МБОУ «СОШ №7 г.<br>Азнакаево» |
|                                |                                         |              | 4                   | «Пой, гитара!»,<br>4 группа, 1 год       | 15                         | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»   |
|                                |                                         |              | 4                   | «Пой, гитара!»,<br>5 группа, 1 год       | 15                         | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»   |
|                                |                                         |              | 4                   | «Пой, гитара!»,<br>6 группа, 1 год       | 15                         | МБОУ «СОШ №7 г.<br>Азнакаево» |
| 2                              | Кадырмаева Феруза Кадимовна             | 30 н.ч.      | 6                   | «Мирас»,                                 | 15                         | МБОДО «ЦДТ г.                 |

|   |                                               |         |   |                                          |    |                                                    |
|---|-----------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|   | (72 ученика)                                  |         |   | 1 группа, 6 год                          |    | Азнакаево»                                         |
|   |                                               |         | 6 | «Мирас»,<br>2 группа, 4 год              | 10 | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»                        |
|   |                                               |         | 6 | «Мирас»,<br>3 группа, 3 год              | 10 | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»                        |
|   |                                               |         | 4 | «Мирас»,<br>4 группа, 3 год              | 10 | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»                        |
|   |                                               |         | 4 | «Мирас»,<br>5 группа, 2 год              | 12 | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»                        |
|   |                                               |         | 4 | «Мирас»,<br>6 группа, 1 год              | 15 | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево»                        |
| 3 | Шагиева Зульфия Арсеналовна<br>( 57 учеников) | 20 н.ч. | 4 | «Цветные<br>ладошки»,<br>1 группа, 4 год | 10 | МБОДО «ЦДТ» г.<br>Азнакаево, ул.<br>Нефтяников, 15 |
|   |                                               |         | 4 | «Цветные ладошки<br>2 группа, 1 год      | 15 | МБОУ «Гимназия г.<br>Азнакаево»                    |
|   |                                               |         | 4 | «Цветные<br>ладошки»,<br>3 группа, 5 год | 10 | МБОДО «ЦДТ» г.<br>Азнакаево, ул.<br>Нефтяников, 15 |
|   |                                               |         | 4 | «Цветные<br>ладошки»,<br>4 группа, 3 год | 10 | МБОУ «СОШ №8 г.<br>Азнакаево»,                     |
|   |                                               |         | 4 | «Цветные<br>ладошки»,<br>5 группа, 2 год | 12 | МБОУ «Гимназия г.<br>Азнакаево»                    |
| 4 | Салихов Сирин Абузарович<br>(12 учеников)     | 12 н.ч. | 6 | «Каиссия »,<br>1 группа, 4 год           | 10 | МБОДО «ЦДТ г.<br>Азнакаево», ул.<br>Пушкина 7А     |
|   |                                               |         | 6 | «Каиссия » ,                             | 10 | МБОДО «ЦДТ г.                                      |

|   |                                                         |         |   |                                              |    |                            |
|---|---------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------------------|----|----------------------------|
|   |                                                         |         |   | 2 группа, 4 год                              |    | Азнакаево», ул. Пушкина 7А |
| 5 | Зиганшин Ринат Соббухович<br>(54 ученика)               | 30 н.ч. | 6 | «Картинг»,<br>1 группа, 2 год                | 12 | МБОУ «СОШ №8 »             |
|   |                                                         |         | 6 | «Картинг »<br>2 группа, 5 год                | 10 | МБОУ «СОШ №8 »             |
|   |                                                         |         | 6 | «Картинг»,<br>3 группа, 2 год                | 12 | МБОУ «СОШ №8»              |
|   |                                                         |         | 6 | «Картинг »,<br>4 группа, 6 год               | 10 | МБОУ «СОШ №8 »             |
|   |                                                         |         | 6 | «Картинг »,<br>5 группа, 4 год               | 10 | МБОУ «СОШ №8 »             |
| 6 | Шаймухаметова Мансура<br>Ахметгараевна<br>(50 учеников) | 20 н.ч. | 4 | «Юный механик »,<br>1 группа, 1 год          | 15 | МБОУ «СОШ №8»              |
|   |                                                         |         | 4 | «Юный механик »,<br>2 группа, 1 год          | 15 | МБОУ «СОШ №8»              |
|   |                                                         |         | 6 | «Юный механик »,<br>3 группа, 3 год          | 10 | МБОУ «СОШ №8»              |
|   |                                                         |         | 6 | «Юный механик »,<br>4 группа, 5 год          | 10 | МБОУ «СОШ №8»              |
| 7 | Гатауллин Мирсалим Мирхатимович<br>( 60 учеников)       | 24 н.ч  | 4 | «Юные туристы-краеведы» ,<br>1 группа, 4 год | 10 | МБОУ «Лицей№4»             |
|   |                                                         |         | 4 | «Юные туристы-краеведы» ,<br>2 группа, 4 год | 10 | МБОУ «Лицей№4»             |
|   |                                                         |         | 4 | «Юные туристы-краеведы» ,<br>3 группа, 4 год | 10 | МБОУ «Лицей№4»             |

|   |                                              |         |   |                                              |    |                                                  |
|---|----------------------------------------------|---------|---|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
|   |                                              |         | 4 | «Юные туристы-краеведы» ,<br>4 группа, 4 год | 10 | МБОУ «Лицей№4»                                   |
|   |                                              |         | 4 | «Юные туристы-краеведы» ,<br>5 группа, 4год  | 10 | МБОУ «Лицей№4»                                   |
|   |                                              |         | 4 | «Юные туристы-краеведы» ,<br>6 группа, 4 год | 10 | МБОУ «Лицей№4»                                   |
| 8 | Шакирова<br>Марина Ивановна<br>(82 ученика)  | 28 н.ч. | 4 | «Акварелька»,<br>1 группа, 1 год             | 15 | МБДО<br>«ЦДТ<br>г. Азнакаево»                    |
|   |                                              |         | 4 | «Акварелька»,<br>2 группа, 1 год             | 15 | МБДО<br>«ЦДТ<br>г. Азнакаево»                    |
|   |                                              |         | 4 | «Палитра»,<br>3 группа, 1 год                | 15 | МБОУ «СОШ №8 »                                   |
|   |                                              |         | 4 | «Палитра»,<br>4 группа, 1 год                | 15 | МБОУ «СОШ №8 »                                   |
|   |                                              |         | 6 | «Палитра»,<br>5 группа, 2 год                | 12 | МБОУ «СОШ №8 »                                   |
|   |                                              |         | 6 | «Палитра»,<br>6 группа, 3 год                | 10 | МБОУ «СОШ №8 »                                   |
| 9 | Гильманова Марьям Шамилевна<br>(49 учеников) | 22 н.ч  | 6 | «Кедр» ,<br>1 группа, 3 год                  | 10 | МБДО «ЦДТ г<br>Азнакаево», ул.<br>Нефтяников -15 |
|   |                                              |         | 6 | «Кедр» ,<br>2 группа, 2 год                  | 12 | МБДО «ЦДТ г<br>Азнакаево», ул.<br>Нефтяников -15 |

|    |                                             |         |   |                                           |    |                                               |
|----|---------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
|    |                                             |         | 6 | «Природа и фантазия» ,<br>3 группа, 2 год | 12 | МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15   |
|    |                                             |         | 4 | «Природа и фантазия» ,<br>4 группа, 1 год | 15 | МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников -15   |
| 10 | Хакимова Наиля Завдатовна<br>(64 ученика)   | 26 н.ч. | 6 | «ТехноКуб » ,<br>1 группа, 3 год          | 10 | МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»<br>ул. Нефтяников 15 |
|    |                                             |         | 4 | «ТехноКуб » ,<br>2 группа, 1 год          | 15 | МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»<br>ул. Нефтяников 15 |
|    |                                             |         | 4 | «ТехноКуб » ,<br>3 группа, 1 год          | 15 | МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»<br>ул. Нефтяников 15 |
|    |                                             |         | 6 | «ТехноКуб » ,<br>4 группа, 2 год          | 12 | МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»<br>ул. Нефтяников 15 |
|    |                                             |         | 6 | «ТехноКуб » ,<br>5 группа, 2 год          | 12 | МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»<br>ул. Нефтяников 15 |
| 14 | Хайруллина Диляра Загитовна<br>(63 ученика) | 20 н.ч. | 4 | «Развивайка»,<br>1 группа, 2 год          | 12 | МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15  |
|    |                                             |         | 4 | «Развивайка»,<br>2 группа, 2 год          | 12 | МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15  |
|    |                                             |         | 4 | «Развивайка»,<br>3 группа, 2 год          | 12 | МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул.                 |

|                                            |                                            |         |   |                                      |    |                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|                                            |                                            |         |   |                                      |    | Нефтяников, 15                                     |
|                                            |                                            |         | 4 | «Развивайка»,<br>4 группа, 2 год     | 12 | МБОДО «ЦДТ» г.<br>Азнакаево, ул.<br>Нефтяников, 15 |
|                                            |                                            |         | 4 | «Развивайка»,<br>5 группа, 1 год     | 15 | МБОДО «ЦДТ» г.<br>Азнакаево, ул.<br>Нефтяников, 15 |
| 16                                         | Шайхулова Фания Рафаиловна<br>(52 ученика) | 20 н.ч. | 4 | «Happy English»<br>1 группа, 1 год   | 15 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т.<br>Актюбинский »               |
|                                            |                                            |         | 6 | «Happy English»<br>2 группа ,2 год   | 12 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т.<br>Актюбинский »               |
|                                            |                                            |         | 6 | «Happy English» ,<br>3 группа, 3 год | 10 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т.<br>Актюбинский »               |
|                                            |                                            |         | 4 | «Happy English» ,<br>4 группа, 1 год | 15 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т.<br>Актюбинский »               |
| <b>II. Педагоги совместители (внешние)</b> |                                            |         |   |                                      |    |                                                    |
| 1                                          | Валиев Денис Рашитович                     | 12 н.ч. | 6 | «Робототехника»,<br>1 группа, 3 год  | 10 | МБОУ «СОШ №8 г.<br>Азнакаево »                     |
|                                            |                                            |         | 6 | «Робототехника »,<br>2 группа, 2 год | 12 | МБОУ «СОШ №8 г.<br>Азнакаево»                      |
| 2                                          | Гиззатуллин Ильвир Давытович               | 6 н.ч.  | 6 | «Юный шахматист»,<br>2 год           | 12 | МБОУ «СОШ №2 г.<br>Азнакаево»                      |
| 3                                          | Ключников Сергей Борисович                 | 4 н.ч.  | 4 | «Юный техник»,<br>1 год              | 15 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т.<br>Актюбинский»                |
| 4                                          | Сумина Светлана Александровна              | 6 н.ч.  | 6 | «Знатоки ПДД»,<br>2 год              | 12 | МБОУ «СОШ №6 г.<br>Азнакаево»                      |



|    |                                               |        |   |                                                                      |    |                                     |
|----|-----------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 7  | Саргузина Гузель Расимовна                    | 6 н.ч. | 6 | «Туган як серлэре»,<br>3 год                                         | 10 | МБОУ «СОШ №1 г.<br>Азнакаево»       |
| 8  | Исхаков Равиль Расулович                      | 6 н.ч. | 6 | «Победа», 3 год                                                      | 10 | МБОУ «СОШ п.<br>Победа»             |
| 9  | Владимирова Лилия Ильшатовна                  | 6 н.ч. | 6 | «Зеленый мир<br>родного края», 3<br>год                              | 10 | МБОУ «СОШ №1<br>г. Азнакаево»       |
| 10 | Ракипова Рамиля Равиловна                     | 4 н.ч. | 4 | «Друзья музея»,<br>1 год                                             | 15 | МБОУ «СОШ с.Чалпы»                  |
| 11 | Степанова Гулия Хайрулловна                   | 6 н.ч. | 6 | «Ювентос», 4 год                                                     | 10 | МБОУ «СОШ №5 г.<br>Азнакаево»       |
| 12 | Салифов Руслан Александрович<br>(30 учеников) | 4 н.ч. | 4 | «Рюкзачок», 1 год                                                    | 15 | МБОУ «СОШ №5 г.<br>Азнакаево»       |
|    |                                               | 4 н.ч. | 4 | «Меткий стрелок», 1<br>год                                           | 15 | МБОУ «СОШ №5 г.<br>Азнакаево»       |
| 13 | Ихсанова Эльвира Тагировна                    | 4 н.ч. | 4 | «Эдэби мирас», 1<br>год                                              | 15 | МБОУ «СОШ<br>с.Урманаево»           |
| 14 | Кашапова Фануза Анваровна                     | 4 н.ч. | 4 | «Литература<br>родного края», 1 год                                  | 15 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т.<br>Актюбинский» |
| 15 | Кашапова Фируза Фанилевна                     | 8 н.ч. | 8 | «Эдэби туган як»,<br>2 группы по 4н.ч. и<br>по 15 учеников,<br>1 год | 30 | МБОУ «СОШ №7 г.<br>Азнакаево»       |
| 16 | Елисеева Зия Ринатовна                        | 6 н.ч. | 6 | «Я и моя<br>родословная», 5 год                                      | 10 | МБОУ «СОШ №6 г.<br>Азнакаево»       |
| 17 | Зиннатуллина Зульфия Вагизовна                | 6 н.ч. | 6 | «Я помню! Я<br>горжусь!», 2 год                                      | 12 | МБОУ «СОШ №2 пгт<br>Актюбинский»    |
| 18 | Каримов Рамис Рафаэлевич                      | 6 н.ч. | 6 | «Факел», 3 год                                                       | 10 | МБОУ «Гимназия»                     |

|    |                                |         |   |                                             |    |                              |
|----|--------------------------------|---------|---|---------------------------------------------|----|------------------------------|
| 19 | Салифов Ильгам Маскатович      | 4 н.ч.  | 4 | «Азимут», 1 год                             | 15 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»   |
| 20 | Шайдуллина Гульнур Радифовна   | 6 н.ч.  | 6 | «Родные истоки», 3 год                      | 10 | МБОУ «Гимназия»              |
| 21 | Халилова Лилия Нашатовна       | 6 н.ч.  | 6 | «Литературное наследие родного края», 2 год | 15 | МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»   |
| 22 | Каримова Эльза Абузаровна      | 6 н.ч.  | 6 | «Истоки», 2 год                             | 12 | МБОУ «Гимназия»              |
| 23 | Гарипова Гульнара Давзятровна  | 12 н.ч. | 6 | «Почемучки», 1 группа, 3 год                | 10 | МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»   |
|    |                                |         | 6 | «Почемучки», 2 группа, 2 год                | 12 | МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»   |
| 24 | Гареева Земфира Мухаррамовна   | 6 н.ч.  | 6 | «Развиваем логику», 2 год                   | 12 | МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»   |
| 25 | Ихсанова Алена Николаевна      | 4 н.ч.  | 4 | «Экосмайлы», 1 год                          | 15 | МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево» |
| 26 | Богданова Гузель Фанзиловна    | 4 н.ч.  | 4 | «Учение с увлечением», 1 год                | 15 | МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»   |
| 27 | Хасанова Гузалия Гаптельхаевна | 6 н.ч.  | 6 | «Величие слова», 4 год                      | 10 | МБОУ «СОШ с. Тумутук»        |
| 28 | Фазлыева Гульфина Нашатовна    | 10 н.ч. | 6 | «Кунелле татар теле», 3 год                 | 10 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»   |
|    |                                |         | 4 | «Кунелле татар теле», 2 год                 | 12 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»   |
| 29 | Мухлисова Феруза Мунировна     | 4 н.ч.  | 4 | «Химия вокруг нас», 1 год                   | 15 | МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»   |
| 30 | Байков Анатолий Викторович     | 4 н.ч.  | 4 | «Сталкер», 1 год                            | 15 | МБОУ «СОШ №9 г.              |

|    |                                                 |        |   |                                         |    |                               |
|----|-------------------------------------------------|--------|---|-----------------------------------------|----|-------------------------------|
|    |                                                 |        |   |                                         |    | Азнакаево»                    |
| 31 | Харисова Лейсан Гельмелбаяновна                 | 6 н.ч. | 6 | «Занимательный русский», 3 год          | 10 | МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»    |
| 32 | Якупова Гюзель Альбертовна                      | 4 н.ч. | 4 | «Занимательное обществознание», 1 год   | 15 | МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»    |
| 33 | Карамуллина Лена Флюровна                       | 6 н.ч. | 6 | «Олимпиадная химия». 2 год              | 12 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»    |
| 34 | Максютова Рауза Ахметхановна                    | 4 н.ч. | 4 | «Путь к олимпу», 1 год                  | 15 | МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»    |
| 35 | Шамсутдинова Зинира Альфритовна                 | 4 н.ч. | 4 | «Академия успеха», 1 год                | 15 | МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» |
| 36 | Валиева Зульфия Нурулловна                      | 4 н.ч. | 4 | «Мавыктыргыч татар теле», 1 год         | 15 | МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» |
| 37 | Соколов Сергей Владимирович                     | 4 н.ч. | 4 | «Путь к совершенству», 1 год            | 15 | МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» |
| 38 | Шакирова Эльмира Шавкатовна                     | 4 н.ч. | 4 | «Аракул», 1 год                         | 15 | МБОУ «СОШ с. Тумутук»         |
| 39 | Едутова Айгуль Зуфаровна                        | 4 н.ч. | 4 | «Игротека», 1 год                       | 15 | МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»  |
| 40 | Рафикова Эльвира Алмарисовна                    | 4 н.ч. | 4 | «Лидерство», 1 год                      | 15 | МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский» |
| 41 | Кашапова Венера Ханифовна                       | 6 н.ч. | 6 | «Мастера и умельцы», 3 год              | 10 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»    |
| 42 | Фарукшина Светлана Нурсаяфовна<br>(27 учеников) | 4 н.ч. | 4 | «Волшебная мастерская», 1 группа, 2 год | 12 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»    |
|    |                                                 | 4 н.ч. | 4 | «Добрые сердца»,                        | 15 | МБОУ «СОШ №7 г.               |

|                                         |                                                 |         |   |                                     |    |                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                         |                                                 |         |   | 2 группа, 1 год                     |    | Азнакаево»                       |
| 43                                      | Хафизова Гульшат Нашатовна                      | 6 н.ч.  | 6 | «Умелые и очумелые», 3 год          | 10 | МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»       |
| 44                                      | Повольнова Светлана Викторовна                  | 4 н.ч.  | 4 | «Добрые ручки», 1 год               | 15 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинскитй» |
| 45                                      | Багаутдинова Гульназ Радиковна<br>(30 учеников) | 8 н.ч.  | 4 | «Любознашки»<br>1 группа, 1 год     | 15 | МБОДО<br>«ЦДТ<br>г. Азнакаево»   |
|                                         |                                                 |         | 4 | «Любознашки»,<br>2 группа, 1 год    | 15 | МБОДО<br>«ЦДТ<br>г. Азнакаево»   |
| 46                                      | Асылова Эльвира Гаязовна                        | 6 н.ч.  | 6 | «Основа лидерства»,<br>4 год        | 10 | МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»       |
| 47                                      | Шарипова Венера Рахматулаевна                   | 4 н.ч.  | 4 | «Занимательная грамматика», 1 год   | 15 | МБОУ «СОШ №2 п.г.т Актюбинскитй» |
| 48                                      | Сабирова Резеда Равилевна<br>(22 ученика)       | 8 н.ч.  | 4 | «Играй, гитара»,<br>1 группа, 2 год | 12 | МБОУ «СОШ с. Тумутук»            |
|                                         |                                                 |         | 4 | «Юные мастера»,<br>2 группа, 3 год  | 10 | МБОУ «СОШ с. Тумутук»            |
| 49                                      | Фасиева Диляра Марсовна<br>(22 ученика)         | 8 н.ч.  | 4 | «Сэйлэн»,<br>1 группа, 2 год        | 12 | МБОУ «Гимназия»                  |
|                                         |                                                 |         | 4 | «Сэйлэн»,<br>2 группа, 3 год        | 10 | МБОУ «Гимназия»                  |
| III. Педагоги совместители (внутренние) |                                                 |         |   |                                     |    |                                  |
| 1                                       | Латыпова Алина Салиховна                        | 12 н.ч. | 6 | «Друзья природы»,                   | 12 | МБОУ «Гимназия»                  |

|   |                                             |         |   |                                      |    |                                         |
|---|---------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|   | (22 ученика)                                |         |   | 1 группа, 2 год                      |    |                                         |
|   |                                             |         | 6 | «Друзья природы»,<br>2 группа, 4 год | 10 | МБОУ «Гимназия»                         |
| 2 | Зарипова Лилия Ирековна                     | 6 н.ч.  | 6 | «Ровесники», 3 год                   | 10 | МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»            |
| 3 | Зайниева Регина Зиннуровна<br>(25 учеников) | 10 н.ч. | 6 | «Лидер»,<br>1 группа, 3 год          | 10 | МБДО «ЦДТ г. Азнакаево                  |
|   |                                             |         | 4 | «Лидер»,<br>2 группа, 1 год          | 15 | МБДО «ЦДТ г. Азнакаево                  |
| 4 | Марданшин Айдар Илзирович                   | 6 н.ч.  | 6 | «Ферзь», 2 год                       | 12 | МБДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина 7А |

### 5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

#### Общие сведения по Организации

| Количество педагогов дополнительного образования/ часов | Количество групп | Количество учащихся | Часов всего ( в год) |
|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| 62/699                                                  | 123              | 1531                | 5562                 |

#### Распределение часов по годам обучения и направленностям:

| <b>наименование</b>                                 | <b>количество групп</b> | <b>количество учащихся</b> | <b>всего часов в год</b> | <b>пед. нагрузка в неделю</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>техническая направленность:</b>                  |                         |                            |                          |                               |
| <b>всего</b>                                        | <b>18</b>               | <b>217</b>                 | <b>3528</b>              | <b>98</b>                     |
| <b>в том числе объединения 1 года обучения</b>      | <b>5</b>                | <b>75</b>                  | <b>720</b>               | <b>20</b>                     |
| <b>2 года обучения</b>                              | <b>6</b>                | <b>72</b>                  | <b>1296</b>              | <b>36</b>                     |
| <b>3 и последующих годов обучения</b>               | <b>7</b>                | <b>70</b>                  | <b>1512</b>              | <b>42</b>                     |
| <b>физкультурно-оздоровительная направленность:</b> |                         |                            |                          |                               |
| <b>всего</b>                                        | <b>4</b>                | <b>44</b>                  | <b>864</b>               | <b>24</b>                     |
| <b>в том числе объединения 1 года обучения</b>      | <b>0</b>                | <b>0</b>                   | <b>0</b>                 | <b>0</b>                      |
| <b>2 года обучения</b>                              | <b>2</b>                | <b>24</b>                  | <b>432</b>               | <b>12</b>                     |
| <b>3 и последующих годов обучения</b>               | <b>2</b>                | <b>20</b>                  | <b>432</b>               | <b>12</b>                     |
| <b>туристско-краеведческая направленность</b>       |                         |                            |                          |                               |

|                                                |                         |                            |                          |                               |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|                                                |                         |                            |                          |                               |
| <b>всего</b>                                   | <b>27</b>               | <b>334</b>                 | <b>5040</b>              | <b>140</b>                    |
| <b>в том числе объединения 1 года обучения</b> | <b>10</b>               | <b>150</b>                 | <b>1440</b>              | <b>40</b>                     |
| <b>2 года обучения</b>                         | <b>7</b>                | <b>72</b>                  | <b>1440</b>              | <b>40</b>                     |
| <b>3 и последующих годов обучения</b>          | <b>10</b>               | <b>100</b>                 | <b>2160</b>              | <b>60</b>                     |
| <b>естественнонаучная направленность</b>       |                         |                            |                          |                               |
| <b>всего</b>                                   | <b>20</b>               | <b>245</b>                 | <b>3816</b>              | <b>106</b>                    |
| <b>в том числе объединения 1 года обучения</b> | <b>7</b>                | <b>105</b>                 | <b>1008</b>              | <b>28</b>                     |
| <b>2 года обучения</b>                         | <b>5</b>                | <b>60</b>                  | <b>1080</b>              | <b>30</b>                     |
| <b>3 и последующих годов обучения</b>          | <b>8</b>                | <b>80</b>                  | <b>1728</b>              | <b>48</b>                     |
| <b>социально-гуманитарная направленность:</b>  |                         |                            |                          |                               |
| <b>наименование</b>                            | <b>количество групп</b> | <b>количество учащихся</b> | <b>всего часов в год</b> | <b>пед. нагрузка в неделю</b> |
| <b>всего</b>                                   | <b>15</b>               | <b>212</b>                 | <b>2592</b>              | <b>72</b>                     |
| <b>в том числе объединения 1 года обучения</b> | <b>8</b>                | <b>138</b>                 | <b>1152</b>              | <b>32</b>                     |
| <b>2 года обучения</b>                         | <b>2</b>                | <b>24</b>                  | <b>360</b>               | <b>10</b>                     |

|                                               |                             |                                |                              |                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 3 и<br>последующих<br>годов обучения          | 5                           | 50                             | 1080                         | 30                               |
| <b>художественная направленность:</b>         |                             |                                |                              |                                  |
| <b>наименование</b>                           | <b>количество<br/>групп</b> | <b>количество<br/>учащихся</b> | <b>всего часов в<br/>год</b> | <b>пед.нагрузка<br/>в неделю</b> |
| <b>всего</b>                                  | <b>39</b>                   | <b>479</b>                     | <b>6408</b>                  | <b>178</b>                       |
| в том числе<br>объединения 1<br>года обучения | 16                          | 240                            | 2304                         | 64                               |
| 2 года обучения                               | 9                           | 108                            | 1440                         | 40                               |
| 3 и<br>последующих<br>годов обучения          | 14                          | 131                            | 2664                         | 74                               |

## VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № | Программа                                                                                               | Формы текущего контроля, промежуточной аттестации                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»      | Гимнастические маты, ноутбук, костюмы                                                                          |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, гитары, акустическая установка |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная                                                                      | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и                                                      |



|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»                                         | стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, методические пособия                                                                            |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»      | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»    | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые сердца»        | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»            | Актовый зал, экран, проектор, ноутбук                                                                                                           |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная                                                                                | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и                                                                                       |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности<br>«Развивай-ка»                                           | стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия                                                           |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности<br>«Акварелька»       | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности<br>«Овации»                       | Актальный зал, экран, проектор, ноутбук                                                                                                         |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности<br>«Зеркало души»                 | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности<br>«Основы лидерства» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Ораторское искусство» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия , актовый зал |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Happy English»        | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия               |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Любознашки»             | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия               |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера »                    | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия               |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидерство»     | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Игротека»                | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»            | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская глиняных дел» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, глина, муфельная печь, гончарный круг                           |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гримёрка»                | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, сцена, костюмы                                                                  |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азнакай сэлэглэре» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, сцена, костюмы                                                                  |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»           | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук, рабочие тетради, методические пособия |

### Туристско-краеведческий отдел

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма»           | Скамейка, шведская стенка, баскетбольный щит                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края» | находятся ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. Практические занятия проходят как в этом кабинете, так и на пришкольном участке, в общественных местах, на культурных и исторических памятных объектах. |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»                   | Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт<br><br>Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт,                                                                                  |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                        | коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»         | Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. При школе есть школьный музей. Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю историко-краеведческого музея. |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре» | Учительский стол, учительский стул, ученические парты – 13, ученические стулья – 26, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, классная доска – 1, шкафы – 4, стенды – 2.                                                                                    |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»     | Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы.                                                                                                                                                           |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»         | Скамейка, шведска стенка, гимнастические маты, мячи.                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»            | Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт<br>Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт,<br>коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.                              |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой                                   | Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проектор, экран, карта мира, шкафы.                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | направленности<br>«Я и моя родословная»                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности<br>«Литературное наследие родного края» | Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, альбомы. При школе есть школьный музей.                                                                                                                                                |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Ювентос»                               | Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристские этапы,<br><br>Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Краеведение»                           | Карты города и района;<br>Парты, стулья ученические<br>Проектор, экран, ноутбук. Занятия проходят также на базе школьного музея.                                                                                                                            |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Истоки»                                | Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы. Занятия проходят также на базе школьного музея.                                                                       |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «"Әдәби мирас»                          | Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук, динамики, альбомы, портреты писателей. Занятия проходят также на базе школьного музея.                                                                                  |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Әдәби туган як"        | Парты, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы. Занятия проходят также на базе школьного музея.                                                                                                                           |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы» | Парты, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран. Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт, |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»         | ноутбук, экран, учительский стол и стул, ученические парты и стулья, стенд, карты по истории и краеведению, альбомы. Занятия проходят также на базе школьного музея.                                                               |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Следопыт»              | Стол и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.             |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь»    | Учительский стол и стул, ученические столы и стулья в достаточном количестве, доска, проектор, экран, ноутбук<br>Занятия проходят также на базе школьного музея.                                                                   |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Природа и фантазия»    | Стол и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.             |



|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Кедр»        | Столы и стулья для учащихся, учительские стол, стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаевского района, фотостенды, палатки, веревки, страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки, веревки для проведения занятия по изучению узлов, фрагменты карт, географические цветные карты, солемер, курвиметр, компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, фонарики для проведения брейн-рингов, комплект из поленьев. |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Буревестник»      | Комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, ноутбук, классная доска, микроскоп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»   | Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»        | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умники и умницы»        | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «КЛИО»                   | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»          | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная химия»      | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»     | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мавыктыргыч татар теле» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук. |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»        | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.                                                                                                                                           |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к совершенству»          | Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, параллельный брус, разновысокий брус, бревно, гимнастические маты, прыжковая яма в длину, прыжковый сектор в высоту, шест, канат, перекладина, баскетбольный щит, комплект учительской мебели. |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Меткий стрелок»               | Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические маты, канат, перекладина, баскетбольный щит,                                                                                                                                    |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Академия успеха»              | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.                                                                                                                                           |
| 36 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательное обществознание» | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.                                                                                                                                           |
| 37 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к олимпу»                | ученические парты, ученические стулья, учительский стол и стул, классная доска, экран, проектор, ноутбук.                                                                                                                                           |

| Технический отдел |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»              | <p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке, верстак.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p> |
| 2                 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения» | Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»                  | Специальные средства обучения: мини автомобиль карт, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»             | Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.                                                                                                                                                                                                          |
| 5                 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»            | <p>Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядные устройства</li> <li>2. Lego Mindstorms NXT, EV3</li> <li>3. Набор ресурсный средний</li> </ol>                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                      | 4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0<br>5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.<br>6. Датчики освещённости<br>7. Информационное обеспечение: интернет источники; схемы сборок роботов.                                                                                        |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»                   | Специальные средства обучения:<br>Наборы Лего - конструкторов:<br>1. Lego Mindstorms NXT, EV3, VEX .<br>2. Набор ресурсный средний.<br>3. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0<br>4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.<br>5. Датчики освещённости.<br>6. Зарядные устройства. |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист» | Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер.<br>Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.                                                                             |

### Интернет-ресурсы

#### 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения»:

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД [book2.org/book/3095497/b079c4](http://book2.org/book/3095497/b079c4)
2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.>
3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>, <https://learningapps.org/>
4. Сайты по ПДД:  
<http://sakla.ru/>

Интернет портал "Добрая Дорога Детства", ЮИД РФ,  
 Сайт "Движение без опасности"  
 Сайт "PDDMASTER"  
 Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"  
 Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>  
 Интернет-акция «Умная дорога в школу» [https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya\\_doroga\\_v\\_shkolu/](https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/);  
 Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>  
 Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>  
 Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>  
 Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;  
 Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;  
 Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;  
 БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;  
 Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Перспектив знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

. <http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

## **2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника»:**

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмуем мікрокомп'ютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;

2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
4. [www.prorobot.ru](http://www.prorobot.ru)
5. [nnxt.blogspot.ru](http://nnxt.blogspot.ru)

**3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»:**

1. [www.prorobot.ru](http://www.prorobot.ru)
2. [nnxt.blogspot.ru](http://nnxt.blogspot.ru)
3. Блог «Роботы и робототехника» (<http://insiderobot.blogspot.com>)
4. Роботы, робототехника, микроконтроллеры (<http://myrobot.ru>)
5. <http://itrobo.ru/robototehnika/lego/>
6. <https://robo-wiki.ru/robotics-lego-ev3/>
7. <http://vexacademy.ru/vex-iq-video.html#anchor-1-1>
8. <https://www.vexrobotics.com/>
9. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
10. <https://logiclike.com>
11. <http://cray.onego.ru/3d>
12. <https://infourok.ru>
13. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
14. <https://3dradar.ru>
15. <https://3dpt.ru/blogs/support/cura>
16. <https://nsportal.ru>
17. <https://pikabu.ru/>

**4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Картинг», «Юный механик»:**

1. Григорьев. Мотоцикл без секретов.
2. Классификационные и технические требования к гоночным автомобилям «карт»
3. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях.
4. Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGSAYT0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mDVWTIV35CQ>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kGx7huOf590>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=inMaahfrMI0>
11. [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_xsg3B\\_up0](https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0)
12. [https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo\\_05Tc](https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo_05Tc)
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=uVn37Fs2J1c>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=Pryelsizi1Y>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQBacCQ>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=OnFrsCFnP6s>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=yOWGvOzjBUc>

**5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc>
2. платформа lichess.org
3. [https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\\_shakhmatnaja/457-1-0-5760](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_shakhmatnaja/457-1-0-5760)
4. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/shakhmatnaja\\_doska\\_gorizontali\\_vertikali\\_diagonali/414-1-0-4974](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_doska_gorizontali_vertikali_diagonali/414-1-0-4974)



5. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_shakhmatnaja\\_doska\\_nazvanie\\_shakhmatnykh\\_po lej/414-1-0-5736](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatnykh_po lej/414-1-0-5736)
6. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_shakhmatnye\\_figury/414-1-0-5615](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury/414-1-0-5615)
7. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_quot\\_shakhmatnye\\_figury\\_krossvord\\_quot/414-1-0-5742](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_shakhmatnye_figury_krossvord_quot/414-1-0-5742)
8. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_ladja/414-1-0-5696](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696)
9. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_ladja\\_v\\_igre/414-1-0-5744](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744)
10. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_shakhmatnaja\\_figura\\_slona/414-1-0-5697](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_slona/414-1-0-5697)
11. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_slona\\_v\\_igre/414-1-0-5745](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_slona_v_igre/414-1-0-5745)
12. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_ladja\\_protiv\\_slona/414-1-0-5747](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_protiv_slona/414-1-0-5747)

**6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности  
«Акварелька»**

1. Risuemdoma
2. [http://vk.com/art\\_more\\_studio...](http://vk.com/art_more_studio...)
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

**7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности  
«Пой, гитара»**

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>  
[http://mytracklist.com/download\\_track-27543.htm](http://mytracklist.com/download_track-27543.htm)  
<http://spoemte.ru/songs/1290556800.html>  
<http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>  
[http://go.mail.ru/search\\_video?gp=lp5mmstripejan11yasm&q=brainstorm+-](http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan11yasm&q=brainstorm+-)

[+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws\\_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube](#) (Брейнсторм видео)

<http://akkordus.ru/applico> (Аппликатуры аккордов для гитары)

<https://vocalremover.ru/pitch> (изменить тональность)

<http://millit.ru/referaty-po-muzyke.php> о музыке, музыкальных жанрах и композиторах

<http://saluttalantov.ru/festivals><http://melodinka.ru/?yclid=677868869748266892> (творческие фестивали)

и др.

## **8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»**

<http://planetaorigami.ru/2014/03/rozovyj-flamingo-iz-modulej/>

<http://www.ruchkimoi.ru/denezhnyiy-tsvetok-svoimi-rukami/>

<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyi-butylki>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

[http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded daisy tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

## **9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»**

### **1. Risuemdoma**

2. [http://vk.com/art\\_more\\_studio...](http://vk.com/art_more_studio...)
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

**10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гримерка»**

1. <https://vk.com/@easyvoice-nazvanie-oktav-na-fortepiano-i-skolko-ih-vsego>
2. <https://allforchildren.ru/rebus/rebus7.php>
3. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=14&v=OFxCfV0XJIg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OFxCfV0XJIg&feature=emb_logo)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsil>
5. <https://www.youtube.com/watch/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>

**11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Любознашки»**

1. <http://yandex.ru/images/>
2. <https://www.uchportal.ru>
3. <https://www.proshkola.ru/>

**12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»**

Стретчинг

1. <https://youtu.be/IISxKE3LGSE>
2. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc\\_key](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc_key)
3. <https://youtu.be/yJ8PUnIE>

4. [http://yandex.ru/efir?stream\\_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from\\_block](http://yandex.ru/efir?stream_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from_block)

Узбекский танец

1. [https://youtu.be/LYs3mK\\_decw](https://youtu.be/LYs3mK_decw)

2. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK\\_decw&cc\\_ke](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK_decw&cc_ke)

3. <https://youtu.be/u9ReHxXfUa8>

4. <https://youtu.be/LC2qk8RvcSO>

**13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности  
«Мастерская глиняных дел»**

- <http://planetaorigami.ru>
- <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>
- [www.pinterest.ru](http://www.pinterest.ru)
- <https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
- <https://multiurok.ru/files/plastilinoghrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>
- <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butylok>
- <http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
- <https://stranamasterov.ru/node/855297>
- [http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded\\_daisy\\_tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)
- <https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
- <http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
- <https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>
- <https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butyлки.html>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

/?filmId=11687358380111233790&from=tabbar&parent-reqid=1600350099173772-744599415919074118800283-production-app-host-man-web-yp-69&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0

**14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые и очумелые»**

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

[www.pinterest.ru](http://www.pinterest.ru)

<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

[http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded\\_daisy\\_tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-ij-butylki.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

**15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»**

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

[www.pinterest.ru](http://www.pinterest.ru)

<https://sites.google.com/site/volsebnyjplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>  
<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>  
<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butylok>  
<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>  
<https://stranamasterov.ru/node/855297>  
[http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded\\_daisy\\_tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)  
<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>  
<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>  
<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>  
<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butyliki.html>  
<http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

**16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жемчужина»**

<http://www.school.edu.ru>  
<http://www.viki.rdf.ru>  
<http://school-collection.edu.ru/>  
[http:// w ww.prazdnik.by](http://w ww.prazdnik.by)  
<http://edu.rin.ru>

**17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Лидерство»**

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB](http://www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB), по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8](http://www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8), по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

**18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер»**

Сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://рдш.рф/about/document>

**19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»**

<http://planetaorigami.ru>

<https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-risovaniyu-v-netradicionnoy-tehnike-1528095.html>

[www.pinterest.ru](http://www.pinterest.ru)

<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>

<https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butyllok>

<http://marrietta.ru/post379666658/?upd>

<https://stranamasterov.ru/node/855297>

[http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded\\_daisy\\_tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)

<https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>

<http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>

<https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>

<https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butylki.html>

**20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Happy English»**

1. Сайт «Английский с радостью»
2. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.
3. <http://www.fun4child.ru/>
4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>
9. <http://elf-english.ru/>
10. <http://english-online.ucoz.ru/>
11. <http://www.free-books.org/>
12. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>

## **21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы лидерства»**

1. Бендас Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB](http://www.biblio-online.ru/book/614D52DA-4DB8-476D-934E-656EADAE84CB), по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Скибицкая И. Ю. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. М.: Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8](http://www.biblio-online.ru/book/872369EE-45C7-40E0-8E44-1FE8011E76D8), по подписке. Загл. с экрана. Яз. рус.

## **22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»**



1. И.А.Паршин Платформа «Учи.ру» для подготовительных групп по математике.
2. shkoia7gnomov.ru «От рождения до школы».
3. Infourok.ru «От рождения до школы».

**23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»**

1. Сказки детям <http://www.proza.ru/>
2. <https://yandex.ru/>
3. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
4. [http://vk.com/topic-5608057\\_18710067](http://vk.com/topic-5608057_18710067)
5. <https://vk.com/wall-5608057?q=ПОлезная>

**24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»:**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок»:**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrf>  
<https://vk.com/rcvrtur>  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»:**

<https://madytk.ru>  
<http://turcentrf.ru/>  
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>  
<https://vk.com/turcentrf>  
<https://vk.com/rcvrtur>  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма»:**

<https://madytk.ru>  
<http://turcentrf.ru/>  
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>  
<https://vk.com/turcentrf>  
<https://vk.com/rcvrtur>  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Следопыты»:**

<https://madytk.ru>  
<http://turcentrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>  
<https://vk.com/turcentrrf>  
<https://vk.com/rcvrtur>  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»:**

<http://www.museum.ru/>  
<http://www.louvre.fr>  
<http://www.hermitagemuseum.org/>  
<http://www.paleo.ru/institute/index.html>  
<http://www.lib.ru>  
<http://www.rsl.ru/ru/s1/>  
<http://www.encyclopedia.ru/index.php>  
<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека  
[kraeved-16.livejournal.com](http://kraeved-16.livejournal.com) Краеведение Татарстана

**30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»:**

1. <http://www.learner.org/interactives/dynamicearth/> Краткая обучающая программа с тестами по строению и динамике Земли. Интернет-ресурсы по геологии:
2. <http://geo.web.ru/> "Все о геологии" - неофициальный сервер геологического факультета МГУ
3. <http://portal.tpu.ru/SHARED/k/KNISH/Education/> Лекции доц. Кныш С.К. по разделам Общей геологии в виде презентаций -
4. <http://popovgeo.professorjournal.ru/geology> Лекции и другие материалы по Общей геологии доц. Попова Ю.В. -
5. Дистанционное образование Казанского федерального университета. <https://edu.k>
6. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
7. <https://olymp.psu.ru/> Юные таланты.

8. <https://www.geoguessr.com/> Викторины по карте
9. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников
10. [geografkrim.jimdofree.com](http://geografkrim.jimdofree.com) Интерактивное пособие «Геоумник»
11. <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс Я-класс.
12. «Элементы большой науки» — популярный сайт о фундаментальной науке: физика, биология, химия, математика, лингвистика ([elementy.ru](http://elementy.ru))
13. <https://vk.com/geolibrary> Библиотека географа.
14. <https://www.edburo.ru/> Бюро образовательных проектов.
15. <https://interneturok.ru/>
16. <https://www.litres.ru/>
17. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
18. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Библиотека МЭШ.
19. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников.
20. <https://www.nes.ru/> Библиотека РЭШ

**31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»**

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php><http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

**32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»**

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

**33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»**

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

**34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби мирас»**

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

**35. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби туган як»**

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

**36. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение»**

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>  
<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

**37. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы -краеведы»**

<https://madytk.ru>  
<http://turcentrrf.ru/>  
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>  
<https://vk.com/turcentrrf>  
<https://vk.com/rcvrtur>  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику»**

<https://edu.tatar.ru/sovetcki/page2455.htm>  
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>  
<https://vk.com/ecoschools>  
<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

**39. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умники и умницы»**

<https://vk.com/ecoschools>  
<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>  
[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

**40. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»**

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

**41. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»**

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**42. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»**

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

<https://vk.com/hmideas>

**43. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучки»**

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

[https://ecodelo.org/794-vsrossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatelskikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vsrossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatelskikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

**44. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Меткий стрелок»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**45. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я помню, я горжусь»**

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>



**46. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края»**

Экоклас <http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

Экодело [https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

Челэко <http://www.chemeco.ru/children/>

Экобез <https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**47. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный русский»**

1. [http://rus-gmo.at.ua/load/russkij\\_jazyk/kruzhok\\_po\\_russkomu\\_jazyku/8-1-0-96](http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96)
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.htm> l
3. [http://www.natapop.ru/index/kruzhok\\_zanimatelnoj\\_grammatiki/0-66](http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66)
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

**48. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Величие слова»**

1. [http://rus-gmo.at.ua/load/russkij\\_jazyk/kruzhok\\_po\\_russkomu\\_jazyku/8-1-0-96](http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96)
2. <http://www.natalija.novki-shkola.ru/kvn-zanimatelnaya-grammatika-v-5-klasse.html>
3. [http://www.natapop.ru/index/kruzhok\\_zanimatelnoj\\_grammatiki/0-66](http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66)
4. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>

**49. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кунелле татар теле»**

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

**50. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Факел»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**51. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие»**

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

## **52. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мавыктыргыч татар теле»**

- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) ;
- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> ;
  - Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru) ;
  - Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> ;
  - Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
  - Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org) ;
  - Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> ;
  - Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> ;
  - Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);
  - Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru) ;
  - Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> ;
  - Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru);
  - Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru) / ;
  - Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> ;
  - Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book) ;
  - Электронный атлас по истории Татарстана / [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru) ;

## **53. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Олимпиадная химия»**

- Школьные олимпиады по химии. – [Режим доступа]: <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа] : <https://sesc.nsu.ru/vsesib/>
- Московская олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа]: <http://moschem.olimpiada.ru/>
- Олимпиады Приволжского Федерального Университета . – [Режим доступа]: <https://admissions.kpfu.ru/мпо>
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии. – [Режим доступа]: <http://chemspb.3dn.ru/>
- Турнир имени М.В. Ломоносова – [Режим доступа]: <https://turlom.olimpiada.ru>

Олимпиада нанотехнологии -прорыв в будущее – [Режим доступа]: <https://enanos.nanometer.ru/>  
Российский совет олимпиад школьников – [Режим доступа]: <http://rsr-olymp.ru/>  
Материалы по предметам Всероссийская олимпиада школьников по химии– [Режим доступа]:  
<http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>  
Занимательные опыты по химии – [Режим доступа]: [simplescience.ru/video/about:chemistry/](http://simplescience.ru/video/about:chemistry/)  
Королевское химическое общество Великобритании– [Режим доступа]: <https://www.rsc.org/>  
Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева – [Режим доступа]: <http://www.chemsoc.ru/>

### **53. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности**

**«Буревестник»**

[siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru)  
[center-intellect.ru](http://center-intellect.ru)  
[olymp.soiro.ru](http://olymp.soiro.ru))

### **54. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Пут к олимпу»**

Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>  
Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>  
Педагогическая Сеть «Методисты.ру» [Математика в школе](http://metodisty.ru)  
Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>  
Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>  
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>  
сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>  
сайт для самообразования и онлайн тестирования: <http://uztest.ru/>

## 55. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

### «Занимательное обществознание»

1. [Российская олимпиада школьников \(РОШ\)](#) — официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников, где размещены задания прошлых лет и информация о этапах проведения олимпиады.
2. Открытая олимпиада школьников по обществознанию — сайт с заданиями и материалами для подготовки к олимпиадам, проводимым при поддержке ведущих российских вузов. <https://olymp.kubsu.ru/обществознание/>
3. [ФИПИ \(Федеральный институт педагогических измерений\)](#) — на сайте можно найти методические материалы, задания прошлых лет и рекомендации по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ.
4. [Интернет-портал "Сдам ГИА"](#) — большой сборник тренировочных заданий по обществознанию, включая олимпиадные задачи.
5. Решу ОГЭ и ЕГЭ (Решу ВПР) — специализированный раздел для подготовки к олимпиадам и экзаменам по обществознанию с тестами, тренировочными заданиями и разбором решений.
6. [YouTube канал "Олимпиада по обществознанию" от Легион](#) — видеоматериалы по подготовке к олимпиадам по обществознанию с разбором сложных тем и типовых заданий.
7. [Школа обществознания — Socobraz.ru](#) — онлайн-курсы, видеоуроки, статьи и задания для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.
8. Олимпиадные задания от Учи.ру — задания по обществознанию для подготовки к различным олимпиадам, проводимые на платформе Учи.ру.
9. [Экзамен.ру](#) — сайт с заданиями по обществознанию для подготовки к олимпиадам и экзаменам, включая тесты и методические материалы.
10. [Stepik: Курсы по обществознанию](#) — бесплатные и платные онлайн-курсы, которые включают лекции, тренировки и тесты для подготовки к олимпиадам и экзаменам по обществознанию.
11. Межрегиональная олимпиада КФУ - <https://malun.kpfu.ru/>
12. [Олимпиада КФУ - https://kazan.postupi.online/olimpiada/olimpiada-kfu-obschestvoznanie/](https://kazan.postupi.online/olimpiada/olimpiada-kfu-obschestvoznanie/)

## 56. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

### «Путь к совершенству»

<https://nic-snail.ru/users/edit>,

<https://nic-snail.ru/calendar/-mezhdunarodnyy-konkurs-po-fizicheskoykulture-orlnok>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Physical\\_education](https://en.wikipedia.org/wiki/Physical_education)  
<https://www.youtube.com/watch?v=>  
<https://vk.com/olimpionicschool>  
<https://multiurok.ru/id37184888>  
<https://resh.edu.ru/subject/>  
<https://tolkoexamen.ru/olimpiada-po-fizicheskoy-kulture-2021-2022-shkolnyj-etap-dlya-gmoskvy/#more-51019>

## **57. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Академия успеха»**

1. <http://www.learner.org/interactives/dynamicearth/> Краткая обучающая программа с тестами по строению и динамике Земли. Интернет-ресурсы по геологии:
2. <http://geo.web.ru/> "Все о геологии" - неофициальный сервер геологического факультета МГУ
3. <http://portal.tpu.ru/SHARED/k/KNISH/Education/> Лекции доц. Кныш С.К. по разделам Общей геологии в виде презентаций -
4. <http://popovgeo.professorjournal.ru/geology> Лекции и другие материалы по Общей геологии доц. Попова Ю.В. -
5. Дистанционное образование Казанского федерального университета. <https://edu.k>
6. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.
7. <https://olymp.psu.ru/> Юные таланты.
8. <https://www.geoguessr.com/> Викторины по карте
9. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников
10. [geografkrim.jimdofree.com](http://geografkrim.jimdofree.com) Интерактивное пособие «Геоумник»
11. <https://www.yaklass.ru/> Цифровой образовательный ресурс Я-класс.
12. «Элементы большой науки» — популярный сайт о фундаментальной науке: физика, биология, химия, математика, лингвистика ([elementy.ru](http://elementy.ru))
13. <https://vk.com/geolibrary> Библиотека географа.
14. <https://www.edburo.ru/> Бюро образовательных проектов.
15. <https://interneturok.ru/>

16. <https://www.litres.ru/>
17. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
18. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Библиотека МЭШ.
19. <https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников.
20. <https://www.nes.ru/> Библиотека РЭШ

**58. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «КЛИО»**

<http://www.paleo.ru/institute /index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

**59. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Литературное наследие родного края»**

<http://www.paleo.ru/institute /index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

## VI. Список литературы, использованный при составлении программы

| №                    | Название программы                                                                                           | Список литературы, использованный при составлении программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественный отдел |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»     | 1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г.<br>2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г.<br>3. Гребнева А.Ю. «Акомпанимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г.<br>4. Дейвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.<br>5. Справочное пособие «Акорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г. |
| 2                    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки» | 1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г.<br>2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г<br>3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г.<br>4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г.<br>5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» - 2013г.<br>6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера».- М: Айрис-пресс, 2013г.                                                                    |
| 3                    | Дополнительная                                                                                               | 1. Кулагина, И.Е. Художественное движение (метод Л.Н. Алексеевой) / И.Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>художественной направленности<br/>«Азнакай сэлэглэре»</p>                          | <p>Кулагина. – Нижний Новгород – Москва, 1993.<br/> 2. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук. – М.: Наука, 1988. – С. 4<br/> 3. Лукьянова, Е.А. Дыхание в хореографии / Е.А. Лукьянова. – М.: Просвещение, 1979.<br/> 4. Маханёва, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду / М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.<br/> 5. Немеровский, А.П. Пластическая выразительность актёра / А.П. Немеровский. – М.: Просвещение, 1976.<br/> 6. Панфилова, М.А. Игротерапия общения / М.А. Панфилова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. 19. Парулина, О.В. Мир игрушек и поделок / О.В. Парулина. – Смоленск, 2000.<br/> 7. Пикулева, Н.В. Слово на ладошке / Н.В. Пикулева. – М.: ТЦ «Сфера», 1997.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | <p>Дополнительная<br/>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>художественной направленности<br/>«Мастерская глиняных дел»</p> | <p>1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 5 февраля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009.<br/> 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 12.10.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации - 2012.<br/> 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».<br/> 4. Баркан А. О чем говорят рисунки детей. Руководство для родителей и педагогов. – М.: Этерна, 2014<br/> 5. Величко Н. К. Русская роспись: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010<br/> 6. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: метод. Пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2006</p> |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | <p>7. Данкевич Е. В. Лепим из соленого теста. СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2011</p> <p>8. Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>9. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>10. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>11. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>12. Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>13. Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p> <p>14. Перепелкина Г.П., Искусство смотреть и видеть. – М.; Просвещение , 1982.</p> <p>15. Павлова О.В., Изобразительное искусство в начальной школе.- Волгоград; Издательство « Учитель», 2008.</p> <p>16. Керамика своими руками. Москва. Мой мир 2001г</p> |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра» | <p>1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.</p> <p>2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г.</p> <p>3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста», Москва, «Стрекоза – Пресс, 2006г.</p> <p>4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г.</p> <p style="text-align: right;">5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | <p>Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г.</p> <p>6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</p> <p>9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2014г.</p> <p>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>13. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>14. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас» | <p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины. “Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Склад В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | <p>6. Кавеева А.И., Склад В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p> <p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское издательство, 2009 г.</p> <p>10. Татарский танец. Казань, 2003 г.</p> <p>11. Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p> |
| 7 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Ораторское мастерство» | <p>1. Алиев Ю.В. Программа для общеобразовательных учебных учреждений. Музыка 1-8 кл. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>2. Казачков С.А. От урока – к концерту. – К., 1990.</p> <p>3. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>4. Орлова Т.М. Учить детей петь. – Учить детей петь. – М: Просвещение, 1986.</p>                                                                                                                             |
| 8 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Жемужина» | <p>1. Бакиров М. Шигърият бишеге // Гомумтөрки поэзиянең яралуы һәм ин борынгы формалары / М.Бакиров. — Казан:”Мәгариф”, 2001.</p> <p>2. Мозафаров М. Татар халык көйләре / М. Мозафаров, Ю. Виноградов, З. Хайруллина. – М., 1964. – 347 б</p> <p>3. Надиров И. Тарихи һәм лирик җырлар / И. Надиров. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1988. – 234 б</p> <p>4. Народная культура в современных условиях / Отв. ред. Н.Г. Михайлова. – М., 2000. – 219 с.</p>                               |
| 9  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Овации»   | <p>1. Татар халык иҗаты. Мәкальләр һәм әйтемләр. – Казан: Тат.кит.нәшр., 1987. – 591 б.</p> <p>2. Татар халык иҗаты. – Казан: Мәгариф, 2005. – 200 б.</p> <p>3. Урманче Ф. Татар халык иҗаты / Ф. Урманче. – Казан: Мәгариф, 2002. – 234 б.</p> <p>4. Татарский песенник «Яраткан җырлар», Казань, 1989;</p> <p>5. Татарский песенник «Жырлыйк та, биик тә», Казань, 1988;</p> <p>6. Аудиодиск татарских песен « 16 караоке».</p> <p>7. Аудиодиск татарских песен « 1500 караоке».</p> |
| 10 | Дополнительная<br>общеобразовательная                                                                             | <p>1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности<br/>«Fanny English»</p>                                 | <p>2011.- 223с.-(стандарты второго поколения)</p> <p>2. Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе (2-11) 6 класс 2-11 классов общеобразовательных учреждений»/Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е, Москва: Просвещение, 2013г. – 144с.</p> <p>3.УМК «Английский в фокусе (2-11) 6 класс 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е, Москва: Просвещение, 2013г. – 81с.</p> <p>3. Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е., УМК «Английский в фокусе (2-16 класс 2-11 классов общеобразовательных учреждений»: Книга для учителя учрежд. –Москва: Просвещение, 2013г. – 182с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности<br/>«Акварелька»</p> | <p>1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва, 2007 2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. Сфера. Москва, 2007</p> <p>3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007 6. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> |
| 12 | <p>Дополнительная общеобразовательная</p>                                                                                   | <p>1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности<br/>«Любознашки»</p>                                     | <p>2. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>3. Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ XXI век», 2007</p> <p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1. Колесникова, Е. В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности<br/>«Развивай-ка»</p> | <p>Учебные пособия для педагога:</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2011.</p> <p>3. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2014.</p> <p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>3. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> <p>4. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</p> |
| 14 | <p>Дополнительная общеобразовательная</p>                                                                                     | <p>1. Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып. 1: От игры до спектакля. - СПб. 202.- 114 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общеразвивающая программа художественной направленности «Гримерка»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дерягина Л.Б. Играем в сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. СПб. Детство – пресс, 2010. - 128 с.</li> <li>Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. - Просвещение, 2004. - 127 с.</li> <li>3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: Сфера, 2001. - 128 с.</li> <li>4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. - М.: АРКТИ, 2002. - 208 с.</li> <li>5. Алянский, Ю.Л. Азбука театра / Ю.Л. Алянский. – М.: АРКТИ, 1998.</li> <li>6. Барышева, Т.А. Эмпатия и восприятие музыки. Взаимодействие искусств в педагогическом процессе / Т.А. Барышева. – М.: Инфа-М., 2000.</li> <li>7. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. – М., 1991.</li> <li>8. Генералова, И.А. Театр: учебное пособие для детей / И.А. Генералова. – М.: Баласс, 2012.</li> <li>9. Давыдов, В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям // Театр и образование: Сб. научных трудов / В.Г. Давыдов. – М., 1992. – С. 10–24.</li> <li>10. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.</li> <li>11. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002.</li> <li>8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</li> <li>12. Караманенко, Т.Н. Кукольный театр в детском саду / Т.Н. Караманенко. – М.: Учпедгиз, 1960.</li> <li>10. Кард, В. Сказки из пластилина / В. Кард, С. Петров. – СПб, 1997.</li> <li>13. Козлянинова, И.П. Речевой голос и его воспитание / И.П. Козлянинова, Э.М. Чарели. – М.: Просвещение, 1985.</li> <li>14. Крутенкова, А.Д. Кукольный театр. Программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы. 1–9 классы / А.Д. Крутенкова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008.</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>15. Кулагина, И.Е. Художественное движение (метод Л.Н. Алексеевой) / И.Е. Кулагина. – Нижний Новгород – Москва, 1993.</p> <p>16. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук. – М.: Наука, 1988. – С. 4</p> <p>17. Лукьянова, Е.А. Дыхание в хореографии / Е.А. Лукьянова. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>18. Маханёва, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду / М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>19. Немеровский, А.П. Пластическая выразительность актёра / А.П. Немеровский. – М.: Просвещение, 1976.</p> <p>20. Панфилова, М.А. Игротерапия общения / М.А. Панфилова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.</p> <p>19. Парулина, О.В. Мир игрушек и поделок / О.В. Парулина. – Смоленск, 2000.</p> <p>21. Пикулева, Н.В. Слово на ладошке / Н.В. Пикулева. – М.: ТЦ «Сфера», 1997.</p> <p>22. Родари, Дж. Грамматика фантазии. Введение в искусство придумывания историй / Дж. Родари. – М., 1978.</p> <p>23. Савкова, З.В. Техника звучащего слова: методическое пособие / З.В. Савкова. – М.: ВЛАДОС, 1998. 223</p> <p>24. Самоукина, Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н.В. Самоукина. – М.: АРКТИ, 1995.</p> <p>25. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей / А.Э. Симановский. – Ярославль: «Академия развития», 1996.</p> <p>26. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой / Л.Б. Фесюкова. – М.: Фолио, 2000.</p> <p>27. Чурилова, Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Программа и репертуар / Э.Г. Чурилова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000.</p> <p>28. Ястребова, А.В. Хочу в школу / А.В. Ястребова, О.И. Лазоренко. – М.: АРКТИ, 1999.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидер»      | <p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? -М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская» | <p>1. Цветы из ткани и ленты для украшения одежды и интерьера /Н. Глинкина - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 112с.</p> <p>2. СильвиБлондо: Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор.Издательство: ИГ «Контэнт», 2014г. - 80 стр.: ил.</p> <p>3. Елена Токарева: Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Издательство: Эксмо-Пресс, 2014 г. - 32 стр.: ил.</p> <p>4. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил.</p> <p>5.Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.</p> |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Добрые ручки»         | <p>1.Карандаш / Под ред. Д. Льюиса; Пер. с англ. О. А. Ермоченко; Худ.обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 144 с.: ил. – (Серия «Техника исполнения»).</p> <p>2.От Моне до Пикассо. Французская живопись второй половины XIX – начала XX века в Эрмитаже / А. Г. Костеневич. – Изд. «Аврора», Ленинград, 1989.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | <p>3. Энциклопедический словарь юного художника.</p> <p>4. Н.М. Сокольникова. Обучение в 1-4 классах по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель.</p> <p>5. Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова; Л.Г Савенкова. Изобразительное искусство: 5 класс. - М.:Вентана-Граф,2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Добрые сердца» | <p>1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003</p> <p>2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009</p> <p>3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009</p> <p>4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006</p> <p>5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004</p> <p>6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005</p> <p>7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012</p> <p>8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005</p> <p>9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3</p> <p>10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011</p> <p>11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Воспитание школьников – 2008 - № 3</p> <p>12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011</p> <p>13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007</p> <p>14. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках</p> <p>15. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14. Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России</p> <p>16. Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.). Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.</p> <p>17. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 1 (79). – С. 23-24. Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.</p> <p>18. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>подросткового алкоголизма.- М., 2004</p> <p>19. Кретьева У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьева // Психология в вузе. – 2015 – №1 – С. 58- 67 – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.).<br/>Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика</p> <p>20. Кузькина Е. // Учитель. – 2016 – № 3 – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). Привлечение школьников к волонтерской работе.</p> <p>21. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008</p> <p>22. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37.<br/>Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.</p> <p>23. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014 – № 9 – С. 220- 224: 2 табл. – Библиогр. в сносках.</p> <p>24. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7</p> <p>25. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996</p> <p>26. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7</p> <p>Для учащихся:</p> <p>1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.</p> <p>2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития- 3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | <p>3. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004</p> <p>4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.</p> <p>5. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004</p> <p>6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008</p> <p>7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003</p> <p>8. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).</p> |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы лидерства» | <p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p> <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Лидерство»        | <p>1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с</p> <p>2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/- с/19-29</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | <p>3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться?-М.,2003</p> <p>4. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>социально – гуманитарной<br>направленности «HappyEnglish» | <p>1. Малышева Н.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997.</p> <p>2. Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>3. Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>4. Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007.</p> <p>5. Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006.</p> <p>6. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.:Росмэн, 2002.</p> <p>8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» - М.:Росмэн, 2002.</p> <p>9. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003.</p> <p>10. Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения» - М.:Дрофа, 1995.</p> <p>11. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006.</p> <p>12. Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель</p> |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Умелые и очумелые» | <p>1. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: метод. Пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2006</p> <p>2. Данкевич Е. В. Лепим из соленого теста. СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2011</p> <p>3. Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>4. Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>5. Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>6. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>7. Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011</p> <p>8. Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001</p> <p>9. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2006</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Игротека»     | <p>1. Елена Токарева: Мои цветы. Ткани, ленты, фетр, вязание, валяние. Издательство: Эксмо, 2012 г.- 272 стр.: ил.</p> <p>2..Хелен Гибб: Изысканные цветы из лент. Украшения и аксессуары. Винтаж и современность. Издательство: Кристина, 2007 г – 120стр.</p> <p>3. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>4. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p>                          |
| 24 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной направленности<br>«Юные мастера» | <p>1.Запаренко В. С. Школа рисования Виктора Запаренко. – СПб.: Издательский дом «Нева»; ОЛМА-ПРЕСС, 2002</p> <p>2.Кол М.-Э., Гейнер С. 200 увлекательных проектов для детей: творим, экспериментируем, развиваемся. – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>3.Кол М.-Э., Сольга К. 110 креативных заданий для детей 4 – 12 лет – Мн.: ООО «Попурри», 2009</p> <p>4.Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014</p> <p>5.Кузнецова С. В., Рудакова Е. Б., Терских Е. А. Комплексы творческих</p> |

|  |  |                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | заданий для развития одаренности ребенка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011<br>6.Никодеми Б. Г. Школа рисунка / Пер. Г. Семенов. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Технический отдел |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015.</li> <li>4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</li> <li>5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016.</li> <li>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017.</li> <li>8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011.</li> <li>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф»,</li> </ol> |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    | <p>2013.</p> <p>10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения» | <p>1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007</p> <p>2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010</p> <p>3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013</p> <p>4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012</p> <p>5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010</p>                                                  |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»                  | <p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»             | <p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноКуб»                 | <p>1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.( электронная версия)</p> <p>2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.; ( электронная версия)</p> <p>3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г. 1.</p> <p>4. Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “Триумф” 2008 г.</p> |

|                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                      | 5. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.: Питер, 2009 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>технической направленности<br>«Робототехника»                  | 1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;<br>2. .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NTPress, 2007, 345 стр.;<br>3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                                    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>физкультурно-спортивной<br>направленности<br>«Юный шахматист»» | 1. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983<br>2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости, 1982<br>3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел, 2014.<br>4. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы, 1989<br>5. Подготовка шахматистов 1 разряда, 1990<br>6. Подготовка шахматистов 3 разряда, 2012.<br>7. Подготовка шахматистов 2 разряда, 1989<br>8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии, 2004<br>9. Ройзман А.Я. Шахматные миниатюры, 1998<br>10. Тайманов М.Е. Защита Нимцовича, 2014.<br>11. Сухин И.Г. Шахматы, учу и учусь, 1 год обучения, 2011.<br>12. Ройзман А.Я. 444 сраженных короля, 2008. |
| <b>Туристско-краеведческий отдел</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                    | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>туристско-краеведческой<br>направленности «Азбука туризма»     | 1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.<br>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.<br>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985<br>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.<br>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .:                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              | <p>ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С. Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа» | <p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт, 1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С., Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2003.</p> <p>7. Туристская игротека: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С. Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой                         | <p>1. Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | направленности «Друзья музея»                                                                                             | <p>А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</p> <p>3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная» | <p>1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г.</p> <p>2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г.</p> <p>3. Борисов Н.С., Дранишников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории и исторического образования. М.,2002г.</p> <p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера .Часть 3.М.,1999г.</p> <p>9. Кравцов В.М., ДонуколоваЗЛ.География . М.,1996г.</p> <p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера .Часть 1.,М.,2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М.,1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М.,1990г.</p> |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                        | <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М.,1983г</p> <p>14. Окладников ФЛ., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М.,1981г.</p> <p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М.,1978г.</p> <p>16. Протов ИЛ. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.,1984г.</p> <p>17. Троицкая'ГН., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М.,1996г.</p> <p>18. Цивилева З.А., Цивилев в.н. Земля Кольская - земля Северная. М.;,2005г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Следопыты» | <p>1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.</p> <p>2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с.</p> <p>5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с.Зайцева А.А. Объемныйквиллинг: создаем фигурки из гофрокатона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.</p> <p>6. К.Стародуб, Т.Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с.</p> <p>7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с.</p> <p>8. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. – 32 с. Волшебный картон/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p> |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          | 9. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</li> <li>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</li> <li>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</li> <li>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</li> <li>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</li> <li>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</li> <li>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</li> <li>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</li> </ol> |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное наследие родного края» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с.</li> <li>2.Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня.240х330 мм, 888с</li> <li>3. История татарского народа (XVIII - начало XXвв.):Учебное пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения(профильныйуровень)/И.К.Загидуллин,М.М.Гиба тдинов,Д.Ф.Загидуллина.-Казань:Магариф, 2010.-319с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | <p>4.История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5кл. осн.общеобразоват. шк.с рус.яз.обучения.- Казань:Татар.кн.изд-во,2011.-207с.</p> <p>4.Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат.Великий шёлковый путь. Казань:Издательство «ТаГраф»,2014.-60с.ил.</p> <p>5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат.Великий шёлковый путь/А. Шарафиева. -Казань: Издательство «ТаГраф», 2014.-36с.ил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» | <p>1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.</p> <p>2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</p> <p>3. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</p> <p>4. Сборники литературных произведений Г. Галиева</p> <p>5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</p> <p>6. Красная книга Республики Татарстан.</p> <p>7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</p> <p>10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              | <p>11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф», 2005</p> <p>15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>                                                                                                                                                                      |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки» | <p>18. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.</p> <p>19. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</p> <p>20. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</p> <p>21. Сборники литературных произведений Г. Галиева</p> <p>22. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</p> <p>23. Красная книга Республики Татарстан.</p> <p>24. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>25. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | <p>26. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</p> <p>27. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>28. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>29. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>30. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>31. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</p> <p>32. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>33. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>34. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p> |
| 10 | <p>Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге</p> <p>"Әдәби мирас"өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы</p> | <p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Туристлык – тугантөбәкнеөйрәнүөнәлешендәге "Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</li> <li>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</li> <li>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</li> <li>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</li> <li>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенен 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</li> <li>6. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</li> <li>7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге.</li> <li>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б.</li> <li>9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606</li> <li>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</li> <li>11. Гарифуллин В.Г. "Үткен каләм, үткер күз". Казан: Тат.китап нәшр.,1995 – 165 б.</li> <li>12. Низамов И.М. Матбугатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</li> </ol> |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</li> <li>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</li> <li>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                     | <p>«Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия» | <p>10. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.</p> <p>11. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>12. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>13. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с.</p> <p>14. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с.Зайцева А.А. Объемныйквиллинг: создаем фигурки из гофрокатона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.</p> <p>15. К.Стародуб, Т.Ткаченко Поделки из природных материалов. Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с.</p> |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | <p>16. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с.</p> <p>17. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. – 32 с. Волшебный картон/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p> <p>18. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Кедр» | <p>1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.</p> <p>3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.</p> <p>4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> <p>5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>6. Энциклопедия для детей .Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А.Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв.ред. Е.Г.Ананьева. – М.: Аванта +, 2003.</p> <p>7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.</p> <p>8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>9. Колосов А.М. Охрана животных России.</p> <p>10. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997.</p> <p>11. Лес России: энциклопедия, 1995.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е, Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач.кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с.</p> <p>13. Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>14. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.</p> <p>15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.</p> <p>17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.</p> <p>18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»</p> <p>19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.</p> <p>21. Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>22. Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             | <p>23. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>24. Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>25. Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>26. Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Друзья природы» | <p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>12. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> |



|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                | <p>13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.– 96с.</p> <p>16. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.- 80с.</p> <p>17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18. 18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>20. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p> |
| 16 | <p>Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге</p> <p>"Туган як серләре" өстәмә гомуми белем бирү гомум үсеш программасы</p> | <p>1. А.В. Миронов “Природа и экология Республики Татарстан”, - Набережные Челны: 2007.</p> <p>2. Ж.А.Хөсәенов, “Кызыклы география”, - Казан, 2015.</p> <p>3. Евгений Ващук, “Календарь природы с приметами погоды”, - москва, 1998.</p> <p>4. А.Г.Дубровский “Нижнее Прикамье – примечательный регион Татарстана”, Набережные Челны, 1993.</p> <p>5. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>6. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>7. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б</p>                                             |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Рюкзачок» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</li> <li>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</li> <li>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</li> <li>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</li> <li>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</li> <li>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</li> <li>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</li> <li>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</li> </ol> |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наследие» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с.</li> <li>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,-63 с.</li> <li>3.Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</li> <li>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                | <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p>Литература для учителя</p> <p>1.Восток – Запад. Диалог культур и цивилизаций Евразии. Человек и природа в восточном Татарстане. Азнакаевский регион: проблемы истории и культуры., под редакцией А.А.Бурханова.- Казань: Отечество, 2014.</p> <p>2.Древности Азнакаевского региона. Очерки истории Азнакаевского района (древность, средневековье и новое время), под общей редакцией А.А.Бурханова. – Казань, 2014.</p> <p>3.”Эхо прошлых лет” (на татарском языке), Роберт Зарипов, Азнакаево, 2001.</p> <p>4.Призвание, ставшее судьбой. Педагогические династии Республики Татарстан. Редактор-составитель Зульфия Наилевна, Казань, Издательство “Магариф”, 2010.</p> <p>5.Знаменитые люди о Казанском крае. Составление, биографические справки и комментарии А.В.Гарзавиновой – Казань: Татарское кн. Изд-во, 1987.</p> <p>6. История и культура родного края: Учебное пособие для 6 кл./ Сост. Мифтахов Б. М., Исламов Ф.Ф. – Казань: Магариф, 1994.</p> <p>7. Я и моя родословная. Ф.Г. Ислаев. Учебное пособие для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Казань: «Магариф», 2009.-150 с.</p> <p>8. Материалы районной газеты «Маяк». Материалы школьных музеев.</p> |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Зеленый мир родного края» | <p><u>Литература,использованная для составления программы</u></p> <p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <p>3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p><u>Литература для педагога и учащихся</u></p> <p>1. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>2. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>3. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>4. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>5. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>6. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева–М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>7. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>8. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>9. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> |
| 20 | Дополнительная | 1.ОБЖ 11/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>туристско-краеведческой<br/>направленности «Факел»</p>                                      | <p>2.ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2013<br/>3.ОБЖ 10/Смирнов А.Т., Хреников Б.О./-М.:”Просвещение”, 2010<br/>4.Основы Безопасности жизнедеятельности 10./Смирнов А.Т./-<br/>М.:”Просвещение”, 2002<br/>5.ОБЖ 11./Марков В.В,Латчук В.И./-М.:”ДРОФА”, 2003<br/>6.ОБЖ 11/Марков В.В.,Латчук В.Н./-М.:”ДРОФА” , 2004<br/>7.ОБЖ 7/ВангородскийС.Н.,Кузнецова М.И./-М.:”ДРОФА”, 2003<br/>8.Начальная военная подготовка/под.ред. Ю.А.Наumenко./-<br/>М.:”Просвещение”, 1985<br/>9.Программа начальной военной подготовки молодежи./-М.:”Военное<br/>издательство” 1987<br/>10.Программы для кружков по изучению основ военного<br/>дела./ДОСААФ/.Москва, 1986<br/>11.Патриотическое воспитание школьников./Т.А.Касимова,<br/>Д.Е.Яковлев./-М.:”АЙРИС ПРЕСС”, 2006<br/>12.Занятие по гражданской обороне 5./-М.:”Просвещение”,1978<br/>13.Гражданская оборона./А.М.Костров./-М.:”Просвещение”,1991<br/>14.Основы военной службы./Шибеецкий П.А., Разрогов<br/>А.Г.,Хуспутдинов Р.И./РИЦ “Школа”,2002</p> |
| 21 | <p>Дополнительная<br/>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>туристско-краеведческой<br/>направленности «Я помню, я<br/>горжусь!»</p> | <p><u>Литература, использованная при составлении программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</li> <li>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</li> <li>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. - М.:1987. С.7-26.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | <p>4. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) - М.,2010</p> <p><u>Литература для педагога:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азнакай - наша судьба. Энциклопедический справочник. Коллектив авторов. Сост. М.М. Гарипов, Азнакай – Казань, 2014.</li> <li>2. География Азнакаевского района. Р.А. Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</li> <li>3. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. И.Р. Тагиров. Казань; Татарское книжное издательство, 2000 г.</li> <li>4. Методические рекомендации. Злацен Н.Н.-М., Просвещение, 1973 г.</li> </ol> <p><u>Литература для учеников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013,</li> <li>2. Наше наследие. Журнал май 2017 года. №5 (281)</li> <li>3. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань,Магариф, 2004</li> </ol> |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развиваем логику» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 1- 4 классы<br/>Литература, использованная для составления книги<br/>«Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» 2 класс</li> <li>2. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015.</li> <li>3. Крылова О.Н. Итоговая аттестация. 4 класс. Типовые тестовые задания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                            | <p>Издательство «Экзамен» 2019.</p> <p>4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2018</p> <p>5. Н.Г. Белицкая, А.О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа» / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.</p> <p>6. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» / 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.</p> <p>7. Н.В. Агарков «Нескучная математика» 1 – 4 классы / Волгоград: Учитель, 2008 – 125 с.</p> <p>8. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград, 2008.</p> <p>9. «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание, 1993.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка» | <p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ, Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Величие слова»      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.</li> <li>2. С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997.</li> <li>3. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.</li> <li>4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.</li> <li>5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Куннеле татар теле» | <p>Программа төзү өчен кулланган әдәбият исемлеге:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Уйный-уйный укыйбыз”. Төзүче автор Г. Гәрәева. Казан. “Яңалиф” нәшрияты, 2007.</li> <li>2. “Хикмәтле дә, бизәкле дә Туган тел”. Ф.С. Сафиуллина, Г. Б. Ибраһимова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты, 1998.</li> </ol> <p>Педагог өчен әдәбият исемлеге:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әбдрәхимова Я. Х. Татар теленнән дидактик материаллар. – К., 2004.</li> <li>2. Вагыйзов С.Г. Кызыклы грамматика. – Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2002.</li> <li>3. Валиев. З. В. Эш кәгазьләре үрнәкләре. – К., 1999.</li> <li>4. Галимуллин Ф. Г. Укучыларны сәнгатьле укырга өйрәтү. – К., 1988.</li> <li>5. Максимов Н. В. Татар теленнән тестлар. – К., 2002.</li> <li>6.”Мәгариф”журналлары</li> </ol> |
| 26 | Дополнительная<br>общеобразовательная                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школьный практикум. Экология », В.В. Пасечник, М: «Дрофа», 1998г.</li> <li>2. Журнал «Школьные технологии», «Экология эстетика пришкольного</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеразвивающая программа<br/>естественнонаучной направленности<br/>«Буревестник»</p> | <p>участка», Н.А. Пугал, № 3, 1998</p> <p>3. Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т.Я. -М: Образование. 1996.</p> <p>4. Габриелян О.С. Химия – 8 класс. - М: Дрофа. 2005.</p> <p>5. «Практические занятия по экологии».. Д. Зверев, М: «Просвещение».1998</p> <p>6. О.А.Шклярова «Изучение экологического состояния школы»; М.: «Педагогика», «Биология в школе», №3 1990.</p> <p>7. В.Г.Зарубин, Ю.В.Новиков «Гигиена города»; М.: Медицина, 1988.</p> <p>8. Дядюн Т.В. Практикум “Мир воздуха”. Ж. “Биология в школе”, № 1, 2001.</p> <p>9. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Ж. “ Биология в школе”, № 7, 2003.</p> <p>10. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ, 1999.</p> <p>11. «Экология» Школьный справочник, А.П. Ошмарин др., Ярославль, «Академия развития», 1998г.</p> <p>12. «Основы экологии», сборник задач, упражнений, практических работ 10(11) .А. Жигарев и др.» Дрофа», 2002г.</p> <p>13. О.В. Петунин «Изучение экологии в школе». Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения- Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008</p> <p>14. Басов В.М., Капитонов В.И. Летний полевой практикум по экологии. Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 1999.- 160 с.</p> <p>15. Пасечник В.В. Школьный практикум. Экология. 9 класс. М.: Дрофа, 1998. – 64</p> <p>16. 3.Федорова А.И., Никольская А.Н. практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-288 с.</p> <p>17. 4.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    | <p>пособие / Под ред. Т, Я, Ашихминой. – М.: АГАР, 2000.</p> <p>18.«Экологическое право РФ» Курс лекций, Ю.Е. Винокуров, М: МНЭПУ,1997г.</p> <p>19.«Основы Экологии»,10(11) Н.М. Чернова и др., М: Просвещение», 2002г.</p> <p>20.«Здоровье человека и окружающая среда», В.Т. Величковский и др., М: «Новая школа», 1997.</p> <p>21. «Экология» 10 -11 кл, С.В. Алексеев, Санкт-Петербург, СМИО Пресс, 1997г.</p> <p>22.«Экология, 10-11» , А.Т. Зверев. М: «Оникс 21 век», 2004г.</p> <p>23.«Экология. Краткий справочник школьника»,9-11 кл, «Дрофа».1997</p>                                                                                                                                                                             |
| 27 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Занимательный русский» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995</li> <li>2. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004</li> <li>3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.</li> <li>4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987</li> <li>5. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.</li> <li>6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1996.</li> </ol> |
| 28 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея»,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>туристско-краеведческой направленности «Родные истоки»</p> | <p>2006 – 36 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</li> <li>3. Сборники литературных произведений Г. Галиева</li> <li>4. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</li> <li>5. Красная книга Республики Татарстан.</li> <li>6. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</li> <li>7. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</li> <li>8. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</li> <li>9. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</li> <li>10.Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</li> <li>11.Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</li> <li>12.«Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</li> <li>13.Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф»,2005</li> <li>14.Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</li> <li>15.По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</li> <li>16.Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов,</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     | Набережные Челны, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Мавыктыргыч татар теле» | <p>Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018.</p> <p>- Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2016.</p> <p>-Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзәһитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хөснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.</p> <p>-Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х.Мирзәһитов. – Казан: Ихлас, 2014.</p> <p>-Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015.</p> <p>-Харисов Ф. Ф. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.;</p> <p>-Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. С.Г.Вагыйзов, Р.Г.Вәлитова. "Кызыклы грамматика". Казан "Мәгариф", 2009.</p> <p>-Хатипов Ф.М. Әдәбият теориясе. – Казан: Мәгариф.</p> <p>-Максимов Н.В. Урта мәктәптә татар теле укыту. - Казан "Мәгариф" 2004.</p> <p>-Абдуллина Р.С. Стилистика һәм сөйләм культурасы мәсьәләләре. Яр Чаллы.</p> <p>-Йосыпов Р. Сөйләшү әдәбе. Казан утлары журналлары.</p> <p>-Сафиуллина Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле. Казан. "Мәгариф" нәшрияты, 2005.</p> <p>-Сәлимов Х.Х. Татар теленең орфоэпик сүзлегә. Чаллы, "Камаз" нәшрияты, 2005.</p> <p>- Исмәгыйлева С. Г. Татар теленнән класстан тыш эшләр. - Татарстан китап</p> |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | <p>нәшрият, Казан, 1981.</p> <p>-Р. Фәхредин. Нәсыйхәт. Казан. "Мәгариф" нәшрият, 2005.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30 | <p>Дополнительная<br/>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>естественнонаучной направленности<br/>«Олимпиадная химия»</p> | <p>Гринвуд Н.Н. Химия элементов в двух томах. Том 1 / Н.Н. Гринвуд, А. Эрншо. -М.: БИНОМ, 2008. – 601 с.</p> <p>Гринвуд Н.Н. Химия элементов в двух томах. Том 1 / Н.Н. Гринвуд, А. Эрншо. -М.: БИНОМ, 2008. – 666 с.</p> <p>Лидин Р.А. Химические свойства неорганических веществ. Учеб. пособие для вузов/ Р.А. Лидин, В.А. Молочко, Л.Л. Андреева. – М.: Химия, 2000. — 480 с.</p> <p>Николаенко В.К. Решение задач повышенной сложности по общей и неорганической химии/ В.К. Николаенко -Киев:БМК,- 1990 г.-345 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Практикум по неорганической химии. / В.А. Алешин, К.М. Дунаева, Ю.Д. Третьяков. – М.: Академия, 2004.-384 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. В 3 томах. Том 2. Книга 1. Химия непереходных элементов/ Ю.Д. Третьяков. - М.: Академия, 2007. — 368 с.</p> <p>Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия. В 3 томах. Том 3. Книга 1. Химия переходных элементов/ Ю.Д. Третьяков.- М.: Академия, 2007. — 352 с.</p> |
| 31 | <p>Дополнительная<br/>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>естественнонаучной направленности<br/>«Путь к олимпу»</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.И. Гайдуков. Абсолютная величина. Просвещение. 2012г.</li> <li>2. П.Ф. Севрюков, А.Н. Смоляков. Уравнения и неравенства с модулями и методика их решения. Москва. Ставрополь. 2015г.</li> <li>3. А.Г. Цыпкин, А.И.Пинский. Справочник по методам решения задач по математике. Москва «Наука». Главная редакция физико-математической литературы, 1989г.</li> <li>4. Еженедельная учебно-методическая газета «Математика». Издательский дом «Первое сентября». 2014-2018 г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«КЛИО»                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33 | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>естественнонаучной направленности<br>«Занимательное обществознание» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барулин, В. С. Философия общества: учебное пособие для студентов и школьников / В. С. Барулин. — М.: Политиздат, 2020.</li> <li>2. Бойко, Ю. П. Обществознание: учебное пособие для подготовки к олимпиадам / Ю. П. Бойко. — М.: Легион, 2022.</li> <li>3. Воровщиков С. Г. Образовательный проект и учебное исследование: что это такое, и как их корректно разрабатывать и проводить: учеб. пособие: 2-е изд. перераб. и доп. / С. Г. Воровщиков. – М.: Изд-во Финансового университета при Правительстве РФ, 2017.</li> <li>4. Воровщиков С. Г. Азбука логического мышления: Учебное пособие для обучающихся старших классов: 2-е изд. / С. Г. Воровщиков. – М.: 5 за знания, 2016</li> <li>5. Гудков, Л. Д. Социология: учебное пособие / Л. Д. Гудков. — М.: Высшая школа экономики, 2018.</li> <li>6. Каменская, Н. С. Экономика: пособие для подготовки к олимпиадам / Н. С. Каменская. — М.: Легион, 2019.</li> <li>7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2002</li> <li>8. Кириллов, А. А. Обществознание: углублённый курс для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ / А. А. Кириллов. — М.: АСТ, 2022.</li> <li>9. Кишенкова, О. Ю. Право: учебник для подготовки к олимпиадам / О. Ю. Кишенкова. — М.: Легион, 2021.</li> <li>10. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для старших классов / А. И. Кравченко. — М.: Просвещение, 2021.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | <p>11.Липсиц, И. В. Экономика: учебник для старших классов / И. В. Липсиц. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>12.Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник для студентов юридических факультетов / М. Н. Марченко. — М.: Проспект, 2022.</p> <p>13.Мельвиль, А. Ю. Политология: учебник для вузов / А. Ю. Мельвиль. — М.: Высшая школа экономики, 2017.</p> <p>14.Никулин, Е. Л. Социология и обществознание: учебное пособие для старших школьников / Е. Л. Никулин. — М.: Академия, 2020.</p> <p>15.Румянцева, Л. Н. Экономика: учебное пособие для школьников и абитуриентов / Л. Н. Румянцева. — М.: Легион, 2021.</p> <p>16.Таргонский, В. В. Обществознание. Сборник заданий для подготовки к олимпиадам / В. В. Таргонский. — М.: Экзамен, 2020.</p> <p>17.Щетинин, В. В. Обществознание: подготовка к олимпиадам и конкурсам / В. В. Щетинин. — М.: Астрель, 2019.</p> |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Путь к совершенству» | <p>1. Богданова В.А. Словарь специальных терминов по теории физической культуры и спорта / В.А. Богданова; Тюмен. гос. ун-т, фак. физ. культуры. - Тюмень: Вектор Бук, 2005. - 134 с.</p> <p>2. Бутин И.М.. Лыжный спорт: Учебник. – М.: «Владос-Пресс», 2003.</p> <p>3. Гимнастика. Учебник/ Журавин М.Л. и др. – М.: «Академия», 2001.</p> <p>4. Жилкин А.И. и др. Лёгкая атлетика: Учебное пособие/ М.:«Академия», 2003.</p> <p>5. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Ф и С, 1966. – 200 с.</p> <p>6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003. -176 с.</p>                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>7. Настольная книга учителя физической культуры: Справочно-методическое пособие /Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Астрель», 2003.</p> <p>8. Нестеровский Д.И.. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2004.</p> <p>9. Новиков В.С., Дмуховский Р.А. Не забывайте о ваших мышцах (тренажёры и здоровье). – М.: Знание, 1987. – 48 с 3) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие – М.: «Академия», 2003.</p> <p>10.Петров П.К.. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник – М.: «Владос», 2003.</p> <p>11.Семёнова Г.И., Городничева Н.Я. Развитие физических качеств: Учебно-методическое пособие. – Тобольск: ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2002. – 44 с.</p> <p>12.Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник/ Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов и др. – М.: «Академия», 2002.</p> <p>13.Спорт в школе. Методическая газета для учителей физической культуры. - М.: «Медиа-Пресс», 2004-2008 и другие.</p> <p>14.Сборники тестов олимпиад по предмету «физическая культура» прошлых лет.</p> <p>15.Физическая культура в школе. Учебно-методический журнал. – М.: «Школа-Пресс», 2000-2008.</p> <p>16.Чусов Ю.Н. Закаливание школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с</p> |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная | <p>1. Короновский Н.В. Общая геология: учебник. М.: КДУ, 2006. – 528 с.</p> <p>2. Якушова А.Ф., Хаин В.Е., Славин В.И. Общая геология. Учебник. М: Изд-во</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Академия успеха»                                   | <p>МГУ. 1988.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Короновский Н.В., Якушова А.Ф. Основы геологии. М., Высшая школа, 1991.</li> <li>4. Т.Д. ХЛЕБНИКОВА И.В. ХАМИДУЛЛИНА В.В. САЯПОВА 10 лекций по экологии.</li> <li>5. В. Г. Бабенко, С. П. Шаталова. Экология. 7 класс Экология животных.</li> <li>6. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.</li> <li>7. Сборник задач для подготовки к олимпиадам по географии. Ассоциация победителей олимпиад, кафедра географии АПО.</li> <li>8. Алексеев А. И., Колосов В. А. Социально-экономическая география России.</li> <li>9. Романова Э., Алексеева Н., Аршинова М. Физическая география материков и океанов в 2 томах, Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.</li> <li>10. Атласы по географии. Издательство «Просвещение». 7,8,9,10 классы.</li> </ol> |
| 36 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Меткий стрелок» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданова В.А. Словарь специальных терминов по теории физической культуры и спорта / В.А. Богданова; Тюмен. гос. ун-т, фак. физ. культуры. - Тюмень: Вектор Бук, 2005. - 134 с.</li> <li>2. Бутин И.М.. Лыжный спорт: Учебник. – М.: «Владос-Пресс», 2003.</li> <li>3. Гимнастика. Учебник/ Журавин М.Л. и др. – М.: «Академия», 2001.</li> <li>4. Жилкин А.И. и др. Лёгкая атлетика: Учебное пособие/ М.:«Академия», 2003.</li> <li>5. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Ф и С, 1966. – 200 с.</li> <li>6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003. -176 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| 37 | Дополнительная                                                                                                  | Государственный реестр ООПТ в РТ, Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>естественнонаучной направленности<br/>«Умники и умницы»</p> | <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|